

TARTU RAATUSE KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Koht: **05.03.2025** Tartu Raatuse Koolis
Koosolek algas kell 17.00, lõppes 18.30
Koosolekut juhatas: Eero Janson
Protokollis: Svetlana Teras

Tartu Linnavalitsuse haridusosakonna juhataja otsusega on kinnitatud Tartu Raatuse Kooli hoolekogu koosseis alates 14.10.2024:

- 1. Eero Janson - lastevanemate esindaja;*
- 2. Evelin Koitmaa - lastevanemate esindaja;*
- 3. Priit Laanoja - lastevanemate esindaja;*
- 4. Regina Roostar - lastevanemate esindaja;*
- 5. Egle Säre - lastevanemate esindaja;*
- 6. Kristi Praakle - vilistlaste esindaja;*
- 7. Mirko Mihkelson - õpilaste esindaja;*
- 8. Kadri Kosk - õppenõukogu esindaja;*
- 9. Lauri Kõlamets - õppenõukogu esindaja;*
- 10. Ele Külm - kooli toetava organisatsiooni esindaja (Tartu Koolitervishoiu OÜ);*
- 11. Kristiina Tõnnisson - linna esindaja.*

Koosolekust võtsid osa:

Eero Janson, Priit Laanoja, Kadri Kosk, Regina Roostar, Kristi Praakle, Mirko Mihkelson, Lauri Kõlamets, Ele Külm

Puudusid: Evelin Koitmaa, Egle Säre, Kristiina Tõnnisson

Kutsutud: TRK direktor Toomas Kink; Palbo Vernik ja Karl Mürk

Koosolekust võttis osa **8** hoolekogu liiget 11-st, koosolek on otsustusvõimeline.

Päevakord:

- Õpilastele suunatud koolivälistest, klassisidususe parendamise programmi (KLAPP) matkadest – Palbo Vernik, KoosOn MTÜ juhataja ja metsaisa. Kuidas hoolekogu saab kaasa aidata?
- Kuidas on vahepealsel ajal kool edenenu? Mida tehtud ja mis teoksil.
- Kohapeal üleskerkinud küsimused

1. Õpilastele suunatud koolivälistest, klassisidususe parendamise programmi (KLAPP) matkadest

TK: Mis see on ja milleks? Kus? Kes? Vanuserühmad? Kuidas? Kellele suunatud? Kasulikkus? Eesmärgid? Rahastus? Kuidas hoolekogu saab kaasa aidata?

Palbo Vernik (KoosOn MTÜ juhataja ja metsaisa; Eesti Lastevanemate Liidu liige ja koolitaja) tutvustab KLAPP matkade programmi:

MTÜ KoosOn (FB-s KoosOn) oli loodud, et oleks hea koos olla. Edulugu oli 9 aastat tagasi ühe 5. klassi matk. Metsamatku on korraldatud aastaid. Matkal ilmnevad klassides valitsevad suhted. Nendelt matkadelt on saadud suur hulk praktilisi kogemusi ja laialdasi teadmisi.

Korraldatakse erineva raskusastmega nii ühe- (500€, vt FB-s Mõnusamm), kahe- kui ka kolmepäevaseid (2500€) metsamatkasid.

Matkakorraldajad on lahesti nõus appi tulema, et levitada koolis KLAPP-matkade ideed. Matkale peaksid järgnema konkreetsete tegevused, mis aitavad klassisisesed suhted paremale järjele, s.h rõhk just lapsevanemate tegevusel. Nt Tallinnas toimub hetkel pilootprojekt kuidas koolis lastevanemate kogukonda luua.

TK: Kuidas hoolekogu saab kaasa aidata? *Arutelu.*

PV: *Kool võib vastu võtta otsuse, et meie koolis tehakse metsamatkasid füüsilise ja vaimse tervise hoidmiseks ja tagamiseks ning lastevanemaid informeeritakse õppeaasta alguses koosolekul. Kooli juhtkond saab teha ettepaneku, et nt x. klassi alguses korraldatakse metsamatkasid.*

EJ: *Hoolekogu on 5 lastevanemate esindajat. Otsus peaks olema siiski klassi lastevanemate teha. Praegu on õige aeg klassijuhatajatel seda ideed juba tutvustada. Matkasoovitust peab olema otsesest teenusepakkujast sõltumatu.*

PL: *Matk defineerub väljasõiduks, s.t. et vastutab kool. N-ö "piletit" ostes, läheb vastutus teenusepakkujale. Nt sõlmitud lepinguga matk jagab vastutust kooli ja matkakorraldaja vahel.*

TK: *Hoolekogu saab algatada arutelu, nagu aastaid tagasi tehti hinnetest loobumisele üleminekul. Hoolekogu saab ideed paremini müüa, tal on teistsugune statuut kui kooli administratsioonil. Kuidas tekitada vanemate seas dialoog? Ideaalne kui 4.-5 klass alustab õppeaastat matkaga või 3.-4. klassi üleminekul, kui muutub kooliaste. Matkaga saab ühildada mitme õppeaine eesmärgid.*

LK: *Hoolekogu saab avaldada arvamust, kuid õpilane saab ideed tutvustada oma rollist lähtuvalt, nt oma matkakogemust jagada läbi lapse silmade. Selline tutvustus võib olla nt loovtöö teema ja annab ka esinemiskogemuse. 01.09.24 oli aktuste asemel klassijuhataja päev. Võibolla asendada see matkaga?*

PL: *Õpilasesindus saab ideed levitada kõige rohkem. 3. ja 4. klassis on kevadel õige aeg eeltööd teha.*

EJ: *Hoolekogu poolt on toetus olemas tegemaks klassidele matkasoovitust, kuid ettepanek peaks võtma kindlama/selgema vormi.*

2. Kuidas on vahepealsel ajal kool edenenud? Mida tehtud ja mis teksil.

Toomas Kink annab ülevaate:

1. Detsembris tähistati kooli 105. juubelit. Ühel päeval - laupäeval, 14.12.24 toimusid nii jõululaat, spordivõistlused kui ka kontsertetendus. Spordivõistlustel võinuks olla rohkemgi meeskondi. Koolimajas oli mitu näitust, tundides käis 105 külalisõpetajat. Otsene tagasiside üritustele oli väga positiivne. Väga kiideti Kadri Kose kavandatud kontsertetendust. Õppetunnid - üks baar/pikk järjekord. Kokkuvõttes oli tehtud suur meeskonnatöö, tänud ja kiitus tegijatele.
2. Personalimuudatustest: Töölt on lahkunud kultuuri- ja noorsootöö juht, psühholoog, HEVKO, eripedagoog ja vene keele õpetaja. Oma soovil lahkusid neist 3 ja katseaja ebarahuldava tulemusena 2 töötajat. Tööle on võetud juba uus kultuuri- ja noorsootöö juht, psühholoog ja HEVKO. Vene keele õpetaja on leitud, asub tööle esimesel võimalusel.

Lisandus uus abiõpetaja. Eripedagoogi otsingud jätkuvad. Tugispetsialistide turg on kahjuks tühi.

3. Mis tehtud, mis teoksil:

Õppekava tegemine käib juba pikalt. Koos õppekorraldusjuhiga said arengukaartid korrastatud. Koolil käib külas palju välisdelegatsioone. Erasmus+ raames kavas mitmed õpetajate ja õpilaste õpirändes, õppearendusjuht on Stuudiumis palju infot jaganud.

Uute õppevormide arendamine: teemanädalad ja teemamoodulid, iseseisva õppimise päevad, e-õppe päevad. AI ja digioskuste pidev arendamine õpetajatel ja õpilastel. Moodle keskkonna sisseviimine. Tervist Edendava Kooli projekt.

Huvitegevus toimub aktiivselt, kooli all tegutseb 12 ringi (tasuta ja tasulised). Koolimajas on pidevalt avatud näitused, tänagi pannakse üles endise õpetaja J. Kuke maalide näitust. Kontserdid - nii meie endi õpilaste esinemised kui ka kutsutud külalisesinejad.

Olümpiaadid, konkursid, võistlused - koduleheküljel Kuu Tegijate alt näha tublid saavutused. Kuu Tegijate nimekiri on pikk, kuid ei saa jätta ka lapsi kiitmata. Statuudi muutmise üle on mõeldud ja arutatud, kuid muutuse saame teha õppeaasta algusest.

Koolisöökla viis läbi oma rahulolu-uuringu, millele järgnes arutelu omaniku esindaja, söökla juhataja ja kooli vahel. Rahulolu toiduga pole kõige kõrgem.

Toimub õpilasvahetus VeniVidiVici. Tagasipeegeldus kuidas me paistame õpilastele väljastpoolt, on päris hea.

3. Kohapeal üleskerkinud küsimused

Millal toimub järgmine hoolekogu koosolek? *Arutelu.*

Otsus: Järgmine hoolekogu koosolek toimub N, **15.05.2025** kell 17.00. Päevakord selgub.

Koosoleku juhataja: Eero Janson /digitaalne allkiri/

Koosoleku protokollija: Svetlana Teras /digitaalne allkiri/