

TARTU RAATUSE KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Koht: **16.05.2024** Tartu Raatuse Koolis
Koosolek algas kell 17.00, lõppes 18.35
Koosolekut juhatas: Eero Janson
Protokollis: Svetlana Teras

Koosolekust võtsid osa:

Eero Janson - lastevanemate esindaja (hoolekogu esimees)
Evelin Koitmaa - lastevanemate esindaja (hoolekogu aseesimees)
Priit Laanoja - lastevanemate esindaja
Regina Roostar - lastevanemate esindaja
Egle Säre - lastevanemate esindaja
Kristi Praakle - vilistlaste esindaja
Lauri Kõlamets - õppenõukogu esindaja
Ele Külm - kooli toetava organisatsiooni esindaja (Tartu Koolitervishoiu OÜ)

Puudusid:

Kristiina Tõnnisson - linna esindaja
Kadri Kosk - õppenõukogu esindaja
Kertu Laanoja - õpilaste esindaja

Kutsutud: direktor Toomas Kink (TK), õppekorraldusjuht Kristi Eelmäe (KE)

Koosolekust võttis osa 8 hoolekogu liiget 11-st, koosolek on otsustusvõimeline.

PÄEVAKORD:

1. Osaline tagasisaade kohe lõppevale õppeaastale. Head ja vead.
2. Planeeritavad tegevused 2024/25 õppeaastal.
3. Jooksvad küsimused.

1. Osaline tagasisaade lõppevale õppeaastale. Head ja vead.

Toomas Kink annab ülevaate peagi lõppevast õppeaastast.

1. Õppetöö-kasvatustöö täpsem arvuline analüüs valmib augustiks, õpilaste liikumine seisab ees.

KE: 1. klassi on vastu võetud 96 õpilast (s.h 8 ukrainlast), ootel 5-6 last. Hoolekogu otsusega saab klassi suurus suurendada kuni 26 õpilasele, linnavalitsuselt on saadud ka luba väikeklassi avamiseks, kuid koolil pole selleks õpetajate reservi.

2. Uue õppekava tegemisega on alustatud. Soovime katsetada uut moodi, kuid HTMga on suhtlemine raske.

3. Õpetajatega komplekteeritus hea, uueks aastaks vajadus suureneb.

KE: Kaks Ukraina õpetajat saavad keelenõude tõttu jätkata abiõpetajana klasside juures.

4. Individuaalsed õpiteed, paindlikkus, erisuste arvestamine, temporühmad, väikeklassid, 1:1 õpe, abiõpetajad.

Kõik variandid on õnnestunud.

5. Projektipõhine õpe. Teemanädal. Õppekäigud. Õuesõpe. Majast väljas õpe. Kõik need erinevad õppevormid on väärt jätkamist.

6. Iseseisva õppimise ja e-õppe sidumine formaalõppe süsteemi. Erinevad õppevormid on vajalikud.

KE: Ootaks vanematelt rohkem tagasisidet.

RR: Viimane iseõppimise päev oli väga hästi korraldatud, motivatsioon oli kõrge.

7. Vahetusõpilased + nende otsene tagasiside TRK-s tehtavale.

Saadud tagasiside on väga huvitav, eriti silmatorkav on meie kooli õpilaste ja õpetajate suhe.

8. KIVA-st loobumine. Rahaline ressurss. Otsime alternatiivi projektidest.

KiVa otsib fondidelt toetusi. Kui leitakse, siis ühineme taas.

9. Liikuma Kutsuv Kool. Liikumisvahetunnid õues.

Liikumisvahetunnid on tõestanud oma õigsust.

KE: igal korral ja ka õues on õpilastele kasutamiseks vahendid, LKK toetustest on ostetud 2 slackline.

10. Draamaõppe plussid.

Draamaõpetus töötab väga hästi, iga aastaga paranevad laste väljendusoskused.

11. Muu emakeelega lapsed meie koolis. Edulood.

9. klassi 2 UA õpilast sooritasid eesti keele A2 eksami; 1 UA õpilane õpib korraga 8.-9.klassi materjali; Jaapanist naases 1 õpilane, 1. klassi on tulemas mitmeid muukeelseid lapsi.

12. Mentorsüsteem ja selle arendamine. Uute õpetajate ümarlaud. Eneseanalüüsid. Arenguveestlused.

Sel aastal on mentorsüsteem paranenud, toimuvad korrapärased kokkusaamised.

Eneseanalüüsi on aastaid tehtud, mõnedel õpetajatel jäänud veel esitamata.

13. Toitlustamisega kõik korras, lapsed söövad.

Ele Külm kirjutab igapäevaselt toitlustajale tagasisidet.

14. Rahvusvahelised projektid. Erasmuse 5-aastane akrediteering. PMN projekt.

Erasmuse akrediteering võimaldab õpilaste, õpetajate vahetust.

15. Ringides osalemine ja õpilaste tulemused on paranenud. Palju edukaid saavutusi erinevates valdkondades, Kuu Tegijate arv kasvab.

Kuu Tegijate statuut vajab uuendamist, mõnel spordialal on väga tihedalt võistlusi ja palju on kuust kuusse korduvaid nimesid.

16. Kooli tegemistest teada andmine ja maine kujundamine on tähtis. Väline huvi meie teevuste vastu on säilinud - Hollandi, Hispaania, Jaapani, Islandi külalised majas, eestisised külalised ja koostöö projektid. Haridusfestivalil osaleti suure meeskonnaga, korraldati mitu õpituba.

Pidev orbiidis olemine kasvatab huvi kooli vastu ja ka õpilaste arvu. Koolil on hea maine, tahetakse koostööd teha.

17. Halduspoole osaline üleandmine linnavarade osakonnale.

TRK remondimees teadis täpselt puudusi, nüüd tuleb teenust tellida. Välikoristust opereerib ka LV.

Miinuspoole pealt:

18. Palju asendustunde (haigused, koolitused, projektid, õppekäigud, uue kollektiivlepinguga ettenähtud 3 tervisepäeva kalendriaastas).

KE: Asendustund pole kahjuks samaväärne. ASAP pole nii paindlik ja on kallis.

19. Kursuste süsteemi probleemid. Seoses riigi - ja sisseastumiseksamitega kuivab viimane õppeperiood kokku.

KE: Kursuseõppelt tuleb ehk tagasi pöörduda poolaasta õppele, sest osa ainetest võib jääda läbi võtmata. Praegu on keeruline järgmist õppeaastat planeerida.

20. Tehnilised probleemid riigieksamitega.

Kool pidi ostma kõrvaklapid, aga võibolla ei lähegi neid nüüd vaja. Palju lahtisi küsimusi.

21. Loovtööd ja referaadid jmt kirjalikud tööd. Süsteem.

See süsteem ei toimi hästi. Referaadid on kehva kvaliteediga. Referaadi koostamine 1. klassis peab tagama sujuva loovtöö tegemise 9. klassis.

Suur aur läheb tehnilisele vormistamisele, kuid ka lapsevanem saab kogu aeg targemaks.

22. Õpetajate õpiringid kipuvad ära vajuma. Altpoolt on initsiatiiv napp.

Koolitustel saadud infot tuleb kolleegidega jagada!

23. HEV laste arvuline kasv, hiline erisuste märkamine. Mõned väga keerulised ja rasked juhtumid ei leia lahendust. Kaasav haridus, probleemsed pered, kool on kahe poole vahel.

Õpiraskused ja sotsiaalsete oskuste puudumine ilmneb uue õpetajaga. Vaiksete laste puhul ei märgata probleemi õigel ajal.

24. Ruumikitsikus, vajadus väiksemate rühmaruumide järele.

25. Eelarvekärped.

Palgafond on miinuses.

26. Ajapuudus.

2. Planeeritavad tegevused 2024/25 õppeaastal.

2.1 TRK uus õppekava toorik valmib augustiks.

Vaheaegadel on õpetajad palju tööd teinud, palju ideid on kirja pandud, Toomas kirjutab üldosa. Uue õppekava kohustuslikud märksõnad on:

- lõimitud õppekava,
- lennupõhised tegevused (TK: klassidest loobumine),
- kodutöödest loobumine/tunni efektiivsuse tõstmine,
- avatud õpimaastik (TK: vähe kasutatud, vajab rohkem õpetajaid, näited Islandi koolidest, planeerimisel väga oluline (2/3) koostöö),
- formaal- ja mitteformaalhariduse ühildamine (TK: hinded muusika- ja spordikoolist),
- temporühmade tõhustamine (TK: laste liikuvusega, praegu ainult poolaastas),
- täpsem eesmärgistatus ainetes ja kindlasti ka aineteülene,

- individuaalsed õpiteed (TK: HEVidele ja andekatele),
- üldpädevuste sidumine aine eesmärkidega (eriti sotsiaalsete oskuste kujundamine),
- avatud õpperuum (õppekäigid, õuesõpe, projektõpe, teemanädal, iseseisva õpe, e-õpe, Ai kasutamine, ...) (TK: rohkem majast väljas tegevusi),
- koostöö õpetajate/abiõpetajate/tugipersonali vahel (TK: koostööd võiks rohkem olla).

2.2. TRK 105. juubelipidu 14.12.2024 Vanemuise kontserdimajas. Novembris-detsembris koolimajas mitmeid erinevaid üritusi, kutsume 105 külalisõpetajat (s.h hoolekogu liikmed!)

2.3. Mentorlussüsteemi parendamine seostades koolituste ja Erasmuse projektidega. 6 õpetajat on suunatud pikemaajalisele koolitusele mentorluse vallas.

2.4. HEV õpilastele parema toe pakkumine.

2.5. Sisekoolituste ja õpiringide edasiliikumine, mõtleva ja harituma, ennastjuhtiva kolleegi suunas. Neuropsühholoogia ja haridus, kaasagne õppemetoodika, professionaalsus, vastastikused õpetajate tunnivaatlused - koostöös kolleegilt kolleegile.

2.6. Sisehindamine (üldhariduse kvaliteedihindamise juhendi alusel) ja organisatsiooni eneseanalüüs, vajadusel järgneb arengukava muutmine.

Kohe on algamas koolis 5. rahulolu-uuring, kaasatakse pooled klassidest ja lapsevanemad. T.K. kandideeris/valiti Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (HAKA) üldhariduse töörühma eksperdik.

2.7. Lastevanemate suurem kaasatus kooliellu (ühisüritused, koolitusvõimalused, koostegemised).

Juba ongi toimunud mitmeid tähtpäevaüritusi, nt 2. klasside isadepäev, emadepäev, jm.

3. Jooksvad küsimused

3.1 Millal toimub järgmine hoolekogu koosolek? *Arutelu.*

Otsus: Järgmine hoolekogu koosolek toimub neljapäeval, **22. augustil kell 17.00.**

3.2. Kas alustada uut kooliaastat aktusega P, 01.09.2024 ja õppeaasta lõpeb sel juhul juba 06.06.2025? Alustab 4 esimest klassi. Mitu aktust korraldada, et kõik soovijad alulasse mahuksid?

Kas 2.-8. klassidele on üldse vajalik avaaktus? Arutelu: Aktusele tulek võib olla vabatahtlik, nt ka eelregistreerimisega (ehk 2025/2026. õa). Esimesel päeval aktusele järgneva lühikese klassijuhataja tunni asemel peaks olema tuumakama sisuga tunnid, nt päev klassijuhatajaga.

3.3. Kas liikluskultuur on paranenud?

Kooliõue sissesõidul on alates 15.11.2023 keelumärk ja kõiki lapsevanemaid teavitati Stuudiumi kaudu. Hommikune sissesõit on küll vähenenud, kuid õhtustesse trennidesse tulijad ja ka eelkooli vanemad ei täida liikluseeskirja, peaksime politseid tihedamine kutsuma.

Koosoleku juhataja: Eero Janson /digitaalne allkiri/

Koosoleku protokollija: Svetlana Teras /digitaalne allkiri/