

RAATUSE KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Koht: Raatuse Kool 3.10.2019

Aeg: Algas kell 16.00, lõpp kell 18.00

Juhataja: Margus Jäger

Protokollija: Piret Sapp

Osalejad: Margus Jäger, Piret Jõul, Priit Laanoja, Piret Sapp, Mai Torim, Mihkel Laar, Kristi Aavakivi, Joonas Aleksander Laipaik

Puudus: Rein Laiuste

Kutsutud: Toomas Kink, Marju Lille, Kristi Eelmäe

PÄEVAKORD

1. Kooli juubel
2. Õppekorralduse muutus (kursustele üleminek 9.klassis)
3. Lastevanemate üldkoosoleku päevakord
4. Kokkuvõte 2018/19 õppeaastast
5. Kooli arengukava 2017-2020 täitmine

1. Kooli juubel

Kultuuri- ja noorsootöö juht M. Lille tutvustas kooli juubeliga seonduvaid tegevusi. 2.-6.detsembril toimuvad koolis vilistlastunnid. Vilistlaskontsert toimub 7. detsembril Vanemuises. Vanemad võiksid olla kaasatud vilistlaskoori laulma ja panustama soovi korral annetustena, et toetada kooli juubeliks välja antava raamatu sündi.

Otsus:

- 1.1 Võtta informatsioon teadmiseks.
- 1.2 Üleskutse vanematele vilistlaskooris osalemise võimaluse jm kohta pannakse üles Stuudiumisse (M. Lille saadab info K. Eelmäele).

2. Õppekorralduse muutus (kursustele üleminek 9.klassis)

T. Kink andis ülevaate õppekorralduse muudatuste ettevalmistusest. Kursuste vajaduse probleemi on tõstatanud gümnaasiumite (Poska, Treffner) õppejuhid, kes väitsid, et põhikooli õpilastest osa ei saa hakkama kursuste süsteemis õppimisega, kuna neid pole selleks ette valmistatud. Tuleks muuta õpioskusi selles suunas, et lapsest kujuneks ennast juhtiv õppiija, kes võtab vastutuse oma õppetegevuse eest. Kuna tegemist on uudse asjaga, siis ei ole suudetud hoomata kõiki kitsaskohti sh probleemideks lüngad koostöös, õpilaste koormus. Idee aastast 2018, muudatuste ettevalmistamise periood oli 2018/2019 õppeaasta teises pooles. Eestis põhikooliastmes osaliselt kursustele ülemineku ideega on tegelenud paar kooli Tallinnas aga kuidas neil selle rakendamine on läinud, ei ole uuritud. Selleks, et teaduspõhiselt muudatust hinnata, oleks vajalik võrrelda nõ testgrupi tulemusi teistega. Kui leitakse, et muudatus ei ole mõistlik, võib ka tagasi minna vanale süsteemile.

M. Jäger: Peaksime vältima uisapäisa uuenduste sisseviimist. Kursustele üleminekul ei ole õpetajaid piisavalt kaasatud, vähene aeg on olnud muudatuste ettevalmistuseks.

P. Sapp: Lapsevanem on esitanud põhjaliku pöördumise nimetatud teemal kooli direktorile. Juhtkonna liikmete senine tagasiside ei ole andnud lapsevanemale selgeid vastuseid. Lisaks on

muudatused kaasa toonud õpilaste ülekoormuse, mis ületab seadusest tulenevat õppekoormust. Teaduspõhised analüüsid põhikoolis kursuste süsteemile ülemineku kohta puuduvad, Tartu koolijuhtidega seda teemat tegelikult analüüsitud ja arutatud ei ole. Hoolekogu informeeriti muudatuste ettevalmistusest aprillis 2019 jooksvate küsimuste all muudatuse sisu täpsemalt avamata. Lapsevanemaid, kelle lapsed õpivad kolmandas kooliastmes, informeeris III KA juht läbi Stuudiumi. Lapsevanemate esindaja kaalub pöördumist Haridus- ja Teadusministeeriumi välishindamise osakonna poole, et algselt algatada järelvalve üksikküsimuses ja saada nende eksperthinnang.

Otsus:

- 2.1 Võtta informatsioon teadmiseks.
- 2.2 Tutvustada muudatusi õppekorralduses, sellega seonduvaid probleeme ja võimalikke lahendusi 4.-9.klasside lastevanemate üldkoosolekul 10.10.2019.

3. Lastevanemate üldkoosoleku päevakord

T. Kink andis ülevaate päevakorra kavast, mis ka Raatuse kooli veebilehel kättesaadav.

M. Jäger: lapsevanemate esinduse valimine hoolekokku võiks toimuda sel korral lapsevanemaid senisest enam kaasavalt. Vanemad peaksid saama eelinfot, et kõigil võimalus kandideerida ja ka kandidaate üles seada.

Otsus:

- 3.1 Võtta info teadmiseks.
- 3.2 Hoolekogu valimise ja lapsevanemate kandideerimise kohta paneb koolijuht üles informatsiooni Stuudiumisse koheselt, sest koosolekud toimuvad 9.-10.oktoobril ja selgitab valimisega seonduvat (palju hoolekogu liikmeid, mitu lapsevanemat, millistest kooliastmetest, võimalus osaleda kooli juhtimises).

4. Kokkuvõte 2018/19 õppeaastast

T. Kink tegi ülevaate.

Otsus:

- 4.1 Võtta informatsioon teadmiseks.
- 4.2 Teha ülevaade eelmisest õppeaastast ka lastevanemate üldkoosolekul.

5. Kooli arengukava täitmisest.

T.Kink tegi ülevaate arengukava täitmisest. Valdava osa tegevuskava punktidega tegeletakse, kõige nõrgem koht on lapsevanemate ja vilistlastega koostöö. Koolis tegutsev meeskond on juba üsna hea, 1/3 mehi ja palju nooremas keskeas õpetajaid. Tulemuslisade süsteem toimib, õpetajad on selle välja töötanud. Arenguvestluste järgi pannakse paika õpetajate koolistuplaan. Kõik õpetajad on kaasatud muutustesse.

Probleem on uute õpetajate leidmisega. Järgmine arengukava, mida hakatakse välja töötama 2020 kevadel, tuleb oluliselt lühem.

M. Jäger: Kui kooli õpetajaskond on juba üsna hea, siis peaks koolijuht tõsiselt tegelema olemasolevate õpetajate toetamise ja kaasamisega. Palun sellega arengukava ellu rakendamisel arvestada ja vastavad tegevused planeerida.

P. Sapp: Arengukavas on selgelt kirjas, et arengukava täitmise analüüsi juhib kooli juhtkond, kes koordineerib erinevate töövormide (individuaalne analüüs, töögruppide koosolekud, ajurünnakud, arutelud jt) kasutamist. Arengukava täitmise iga-aastane analüüs on kättesaadav arengukava lisana. Arengukava täitmise aruanne esitatakse kooli hoolekogule hinnangu andmiseks. Iga-aastaseid analüüse ei ole koostatud ja tehtud kättesaadavaks, samuti ei ole esitatud neid hoolekogule hinnangu andmiseks. Kool ei ole järginud linnavalitsuse poolt kinnitatud arengukava täitmisega seonduvat. Kui juht/juhtkond nõuab õpetajatelt tähtjaks kokkulepitud aruandeid jne, siis on normaalne, et seda põhimõtet ka ise järgitakse. Uude arengukava koostamise protsessi ja senise arengukava tagasiside koondamisse tuleb kaasata oluliselt suuremal määral lapsevanemaid, õpilasi, õpetajaid.

OTSUS:

5.1 Võtta informatsioon teadmiseks.

5.2 T. Kink saadab P. Sapi esitatud arengukava käsitlevatele küsimustele vastused küsimuse esitajale meili teel.