

Tartu Raatuse Kooli hoolekogu koosoleku

PROTOKOLL.

Aeg: 06.03.2017, kell 16.00 - 17.30.

Koht: Tartu Raatuse Kool

Osalesid: Kirsti Allik, Piret Jõul, Margus Jäger, Toomas Kink, Priit Laanoja, Mihkel Laar, Rein Laiuste, Rene Leiner, Õilme Saks, Valvo Semilarski, Jaak Sootak.

Protokollija: Piret Jõul

Päevakord:

1. Koolimaja remondiga seonduv info ja mõttevahetus
2. Jooksvad küsimused ja info

1. Koolimaja remondiga seonduv info ja mõttevahetus.

- Linna esindaja Valvo Semilarski andis hoolekogu liikmetele lühiinfo koolimaja remondiga seonduvast:
 - reedel, 10. märtsil, kell 11.00 toimub kohtumine raekojas, kus arutatakse remondiga seonduvat, sh transporditeemat;
 - asenduspindadel võiks tunnid alata kell 9.00, siis on transpordi korraldamine lihtsam;
 - Raatuse kooli lähedusest võiksid bussid startida kell 8.15, nagu kool on välja pakkunud;
 - peatused on planeeritud Kalmistu tänavale ja Atlantise juurde;
 - koolibussid viivad õpilased hommikul kooli; tagasi on transport planeeritud Eerikalt, Ploomi tänavalt mitte (5. - 9. klassi õpilased kasutavad ühistransporti);
 - bussidena on planeeritud kas 2 lõõtsaga busi või 3 tavabussi;
 - transpordi osas hakatakse läbirääkimisi pidama AS SEBE-ga (linna lepinguline partner) või Tartu vallaga;
 - tasuta bussikaartide osas hetkel vastust ei ole;
 - mida täpsemad on lähteandmed, seda lihtsam on transporti korraldada;
 - hinnapäringuid hakatakse tegema lähtendmetest lähtuvalt.

Hoolekogu liikmete arvamused:

- T. Kink:
 - Bussiga sõitvate õpilaste arv on praegu veel ebaselge. See sõltub muuhulgas ka 1. klassi komplekteerumisest.
 - Lastevanemate seas on mõistlik teha Stuudiumis küsitlus transpordi kasutamisest kooli- ja tagasisõidul. See ei pruugi anda meile tegelikkuses transporti kasutavate õpilaste arvu.
 - Transpordi osas arvestame enamuse lastevanemate soovidega.
 - 1. - 4. klass liigub koolibussiga, 5. - 9. klass võiks liikuda liinibussiga.
 - Hommikusel ajal on Atlantise peatus eaturvaline (tiheda liiklusega tänava ääres, peatuses korruga palju inimesi).
 - Kui õpilaste arv koolivahetuse tõttu väheneb, võib toimuda klasside liitmine. Sellekohaseid otsuseid teeb kool vastavalt tekkinud olukorrale.
 - Projekteerimine on lõppjärgus (üldstruktuur on valmis). Projekt antakse linnavalitsusele üle riigihanke korraldamiseks 15.03.2017.
 - Asenduspinnad on üle vaadatud. Töö- ja tehnoloogiaõpetuse ja kehalise kasvatus tundide läbiviimiseks käivad läbirääkimised kutsehariduskeskuse ja Variku kooliga.
- P. Laanoja:
 - Bussipeatused koolist tagasi tulekul on täpselt paika panemata.

- Transpordi võiks hinnanguliselt vajada Ploomi tänavale sõiduks umbes 120 last, Eerikale umbes 100 last.
- Üks võimalik peatuse koht on Pärna tänava otsas (Pikal tänaval).
- Ö. Saks:
 - Kui tunnid algaksid kell 9.00, siis aitaksid paaristunnid aega kokku hoida ja koolipäev ei läheks ajaliselt liiga pikaks.
- R. Leiner:
 - Koolipäeva pikkuse ja koolibussi liikumise osas peame arvestama õpilaste huvitegevusega pärast koolipäeva.
 - Oluline on edastada infot lapsevanematele. Transpordi osas võiks vanemad info saada hiljemalt kuu aja pärast.

Otsustati: Hoolekogu esindajad võtavad osa kohtumisest raekojas, kus esitatakse hoolekogus avaldatud arvamused ning koosoleku tulemustest antakse teada hoolekogu liikmetele ja vajadusel lapsevanematele.

2. Jooksvad küsimused ja info.

- Kooli direktor Toomas Kink küsis hoolekogu arvamust koolivormi kohta.

Hoolekogu liikmete arvamused:

- M. Jäger:
 - Koolivorm maksab palju. Kui koolivorm eeldab perelt lisakulutusi, siis sel juhul on koolivorm vastuvõetamatu.
- R. Leiner:
 - Isiklikult mõtet ei toeta, kuid kui see on kooli kogukonna enamikule oluline, siis kahtlemata toetan.
 - Kas vorm selle kitsas tähenduses või mõni vormielement?
 - Kuidas saaksime kooli poolt vajadusel lastevanematele koolivormi maha müüa (reklaam, turundus)?
 - Kogukonnakoolid tahavad koolivormiga välja näidata oma identiteeti.
 - Seni on oleme oma koolis kasutatavas retoorikas (sh kõned) rõhutanud õpilase isiksuse eripära ja individuaalsust. Keeruline on siit minna kooli identiteedi (ennekõike oled sa Raatuse kooli õpilane, seejärel kõike muud) ja ühtse vormikohustuse rõhutamise peale.
 - Koolivorm on kas kogukonnakoolidel või suurte traditsioonidega koolidel, kelle liikmeskond kannab neid sümboleid uhkusega, sest see manifesteerib nende staatust. Kas meil toimiks?
 - Kriteeriumiks saab laste soov või soovimatus koolivormi kanda. See peab olema kaasaja kooliõpilasele atraktiivne ja vastuvõetav, mitte arhailine sümbol tolmunud riulilt.
 - Kui tekkel, siis lapsevanem tahab kindlasti teada, kes tekli eest maksab. Kohustuslikuks selle eest maksmist teha ei saa.
 - Tekkel on sümbol. Kui tekkel, siis toetan logoga tekli, kust tuleb välja kooli identiteet ja mille alusel on teistele näha, millise kogukondliku identiteedi sümbolit selle kandja kannab.
 - Tekli kandmine võib toetada õpilaste käitumist linnaruumis, kuid samas märgistab ka ebaadekvaatse käitumise korral linnakodanike silmis.
- J. Sootak:
 - Mõned õpilased ei pane koolivormi selga. Võidakse hakata ka narrima.
 - Õpilased riietuvad tavaliselt ega vaja võrdsustamiseks koolivormi.
- V. Semilarski:
 - Härma koolis jääb tekkel õpilasele hiljem mälestusesemeks.
- M. Laar:
 - Identiteedi näitajana võiks kooli juubeliks tellida tekli asemel kooli sõrmused.
 - Ei peagi olema koolivorm, võivad olla ka ette kirjutatud reeglid, kuidas koolis riietutakse.
 - Tekli kandmine on populaarne traditsioonidega koolis.
 - Tekli kandmise kohustuslikuks muutmine ei taga traditsiooni tekkimist.
- Ö. Saks:

- Koolivorm jääb kasvavale lapsele kiiresti väikseks, mistõttu on lapsevanemale kulukas ega tasu ära.
- P. Laanoja:
 - Koolivormist võiks kasutusele võtta tekli. Selle kandmiseks peab olema kindel reglement. Tekkel peab olema kooskõlas muu riietusega.
 - Tekkel oleks esinduspuhkudeks.
 - Tekkel peaks olema kooli poolt rahastatud juhul, kui see on kooli poolt ette nähtud ehk kohustuslik.
 - Koolis võiks olla tekli kapp tekli laenutamiseks: kes ei saa tekli endale soetada, saab seda koolist laenutada.
 - Tekkel ei too meie kooli rohkem lapsi. Lapsevanem juhindub enam kooli välisilmest, kooli kodulehest jms.
- K. Allik:
 - Raatuse koolis riietuvad õpilased tavaliselt ega ole riietumisega (ebasobivad, firmariided, narrimine) probleeme.
- R. Laiuste:
 - Tekli kujunduses võiks kasutada vanu traditsioone.
- P. Jõul:
 - Lapsevanem ei vali kooli tekli pärast. Lapsevanem vaatab, kas kool on väljast ja seest ilus, kas koolis on head õpetajad.
- T. Kink:
 - Koolivormi eesmärkideks on võrdsustada majanduslikku ebavõrdsust ja näidata kooli identiteeti.
 - Kooliskäimiseks ostame lastele nagoonii riideid. Kui hinna ja kvaliteedi suhe oleks lapsevanemale soodne, võiksid vanemad koolivormi osta.
 - Kindlasti tuleb tekkel, kus kasutatakse tütarlastekooli sümboolikat.
 - Esteetiliselt kaunist asja kantakse. Kui tekkel on ilus, siis pannakse seda pähe ja näidatakse oma kuulumist.

Otsustati: Kooli direktor saadab hoolekogu liikmetele materjalid tekli kujunduse ja statuudi kohta. Küsimus võetakse arutlusele järgmisel hoolekogu koosolekul.

- Järgmine hoolekogu koosolek toimub 3. aprillil 2017 kell 16.00.