

## **Tartu Raatuse Kooli lastevanemate hoolekogu koosoleku PROTOKOLL.**

Aeg: 07.11.2016, kell 16.00 - 17.30.

Osalesid: Kirsti Allik, Piret Jõul, Margus Jäger, Toomas Kink, Mihkel Laar, Rein Laiuste, Rene Leiner, Õilme Saks, Jaak Sootak, Valvo Semilarski.

Puudus: Priit Laanoja.

Protokollija: Piret Jõul

Päevakord:

1. Rendipinnad koolimaja remondi ajaks
2. Töö- ja tehnoloogiaõpetuse, käsitöö ja kodunduse tunnid
3. Halloween'i üritus koolis

### **1. Rendipinnad koolimaja remondi ajaks**

- Kooli direktor Toomas Kink ja Tartu LV esindaja Valvo Semilarski andsid ülevaate hetkeseisust rendipindade osas.
  - Endiselt on kõige tõenäolisemad rendipinnad Erikal ja endises Waldorf - koolis. Vajadusel saab käima panna lisabussid linnaliinil (Valvo Semilarski) või eraldi bussid TÜ spordihoone ja Jaamamõisa Selveri juurest (Õilme Saks). Murettekitav on bussisõidu pikkus - juba praegu käivad paljud õpilased bussiga kooli, neil pikeneb sõit veelgi; samas ei ole bussisõit ületamatu raskus (Jaak Sootak). Kooli juhtkond on mõelnud ka koolipäeva alguse hilisemaks lükkamisele (kell 8.30 või kell 8.45; Õilme Saks).
  - Liivi tänaval asunud endine arhiivihooned ei ole sobilik õppetöö läbiviimiseks.
  - Estiko rendipindadest ei ole LV-s räägitud, ka kooli esindus ei ole kohal käinud.
  - FI hooned sobiksid õppetööks, kuid maja asub suure liiklussõlme läheduses - õpilastel ei ole turvaline koolitee.
  - Õpilaste turvalisuse huvides ei kaalu kooli juhtkond rendipindasid Puškini koolis ega Kroonuaia koolis.
- Valvo Semilarski sõnul on LV linnavarade osakonnal eesmärgiks Raatuse kooli täielik rekonstrueerimine. Lisaks tehakse linna rahade eest korda Raatuse kooli staadion. LV on avatud kooli remonti ja rendipindasid puudutavatele ettepanekutele. Kõigepealt peaks aga ära ootama riigi positiivse rahastuse otsuse.
- Kooli juhtkonna arvates on parim, et remondi ajal oleks kogu kool ühes hoones. Lähtutakse ennekõike õpilaste, mitte nende vanemate heaolust.

Otsustati:

- T. Kink käib lähiajal Estiko rendipindasid vaatamas ning õppetööks sobivuse korral minnakse pindasid veelkord koos hoolekogu esimehe M. Jäger'iga vaatama.
- Kooli direktor T. Kink annab hoolekogule koheselt teada, kui on selgust rendipindade osas.

## 2. Töö- ja tehnoloogiaõpetuse, käsitöö ja kodunduse tunnid

- Hoolekogu esimees M. Jäger tegi diskussiooni algatamiseks järgmised ettepanekud:
  - laiendada töö- ja tehnoloogiaõpetust veel ühe valdkonnaga, nt robotikaga;
  - õppeprotsessis sooneutraalsem lähenemine;
  - õppetegevused siduda igapäevategevustega.
- Arutelu laienes muuhulgas õppepäeva pikkusele ja võimalikele valikutele, mida kool saab pakkuda, ning vanematekogu loomise mõttele.
  - Õ. Saks: 2018./2019. õppeaastal on kavas järgmised õppekava muudatused: C -võõrkeele õppimine (7. klassist). Neile, kellele 3. võõrkeel ei ole jõukohane, pakkuda erinevaid valikkursusi (puutöö, kodundus, robotika, draamaõpe, ettevõtluse alused), liikumine koolipäeva jooksul. Hetkel seab valikute tegemisel oma piirid PGS ja põhikooli RÕK, sest ette on antud õpilaste koormus kooliastmeti ning ainetundide maht kooliastmeti. Kahjuks jääb valikaineteks üsna vähe tunde, seetõttu oleks ilmselt mõistlik siduda see huvitegevusega.  
Idealis võiks paigas olla koolipäeva pikkus. Koolipäeva raames saaks rakendada teemapõhist õpet.
  - T. Kink: Lähitulevikus muutub õpe valdkonna- ja teemapõhiseks. Võimalusterohkus valikainete osas on hea, sest aitab välja tuua laste huvid. Samuti on oluline suure pildi nägemine, mitte üksiku aine õpetamine.
  - R. Leiner: HTM-il on kavas PGS-i vastavad muudatused.
  - Õ. Saks: Vanematekogu loomisel peab mõtlema, kas ja milleks on vanematekogu vaja. Kindlasti peab eesotsas olema aktiivseid lapsevanemaid, kes teisi üheskoos tegutsema panevad/kutsuvad.
  - R. Laiuste: Vanematekogu loomisel peab olema mõte. Praegu täidab vanematekogu ülesannet Studium.

Otsustati:

- Kooli juhtkond teeb valikkursuste osas oma valikud.
- Vanematekogu hetkel looma ei hakata - piisab e - koolist Studiumist.

## 3. Halloween'i üritus koolis

- Hoolekogu esimees M. Jäger tõstas hoolekogu koosolekul küsimuse 3. novembril 2016 toimunud Halloween'i ürituse kohta koolis: Miks Halloween'i üritus ja mitte mardipäeva üritus? Arutelu käigus esitati oma mõtteid ja seisukohti.
  - J. Sootak: Eelmisest õppeaastast oli olemas kogemus ürituse tegemiseks. Kõik üritusi ei jõua teha.
  - R. Leiner: Kõrvaltvaatajana oli kogemus positiivne. Kadri- ja mardipäev ei ole tänapäevaga kaasa tulnud ega kõneta lapsi. Õpilaste initsiatiiv ürituste väljamõtlemisel ja korraldamisel on teretulnud. Üks üritus ei ole veel massikultuur ega muuda rahvast.
  - T. Kink: Millist kooli tahame näha? Millised inimesed tulevad meie koolist?  
Vastused enda esitatud küsimustele:
    - Meil on õppetoolide süsteem.
    - Ei jookse massikultuuride sabas ega taha muutuda massikultuuri taimelavaks.
    - Oluline on teha ürituste korraldamise osas valikuid.
    - Üritused olgu kantud teatud väärtustest.
    - Rahvusena peame mõtlema, kuhu tahame minna ja kuhu jõuda.
  - P. Jõul: Väärtused algavad kodust. Kõik ei jää Eestisse, aga on siiski eestlased.

- Õ. Saks: Läbi ürituste kasvatame ja õpetame lapsi, mitte ainult koolitundide kaudu. Väärtuste puhul peaksime mõtlema, kuidas mõjutada lapsevanemaid.
- K. Allik: Nõuanne õpilasesindusele: küsige julgelt õpetajate abi, eriti sisu poole pealt.

Otsustati:

- Õpilasesindus analüüsib toimunud üritust ja küsib tagasisidet õpetajatelt, et järgmisel korral üritust paremini korraldada ja läbi viia.

**Järgmine hoolekogu koosolek toimub 5. detsembril 2016 kell 16.00.**