

ÕPILASED

- Õppisin paremini suhtlema ja õppeaineid rohkem hindama.
- Ma õppisin tegema koostööd teiste klassidega.
- Õppisin meeskonnatööd.
- Sain aru, et tiimitöö loeb.
- Tuleb olla ikka julgem ja proovida erinevaid asju, mis isegi algul ei pruugi sulle meeldida.
- Osad õpilased said projektipäevadel õpetajatega hästi läbi, kuigi tavalistes koolitundides ei saa nad õpetajatega läbi, ja seda, et alati on võimalus midagi uut õppida.
- Sain teada, et kool ei olegi nii igav koht ja et, grupitööd on veel toredamad kui arvasin, eriti kui oled koos sõbralike ja toredate inimestega.
- Ma õppisin rohkem teistega suhtlema.
- Ma õppisin rohkem töötama ja arvestama teiste inimestega.
- Igas aines võib olla midagi huvitavat ja lõbusat.
- Arvasin, et ei õpi kunagi ühtegi muusikainstrumenti mängima, aga üllatuseks sain teada kui lihtne on viisikannelt mängida.
- Igas tunnis õppisin midagi uut.
- Õppisin teisi kuulama, sain uusi sõpru, sain teada et meil on lahe kool!
- Et ka teiste klasside õpilastega on samuti tore koos olla.
- Projekti päevad olid mega ägedad. Neid võiks veel tulla.
- Hea vaheldus tavalisele koolipäevale.
- Oli lahe ja põnev. Polnud tavapäraseid tunde. Õppisin uusi lahedaid asju.
- Töötoad olid huvitavamad kui tavalised koolitunnid.
- Oli palju huvitavaid tegevusi. Juhendajad oli abivalmid. Väga palju lapsi võttis osa.
- Õpitoad andsid uusi teadmisi.
- Need päevad erinesid teistest koolipäevadest, sai proovida midagi teistsugust. Teiseks oli väga ilusti kõik info töötubade asukohtade, osalejate jne kohta välja toodud ja kui meelest või sassi läks midagi, sai vajamineva info ilusti teise korruse teadetetahvliilt järgi kontrollida.
- Meeldis see, et projektipäevad olid tavalistest koolitundidest väga erinevad.

- See oli lõbus ja huvitav kogemus
- Vaheldus argipäeva, saab uusi tutvusi
- Ei pidanud õppima, sai palju katseid tehtud, räägiti huvitavaid jutte.
- Oli põnev ja sai ise praktiliselt asju valmistada
- Õppeaineid vaadeldi ja käsitleti erine nurga alt, kui tavaliselt 2) iga õpilane sai ise valida, millisesse õpituppa ta tahab minna
- Mulle meeldisin need 2 päeva, sest siis sai tundide aeg rääkida
- See oli midagi teistsugust ja andis võimaluse tutvuda uute, huvitavate asjadega
- Ei pidanud õppima ja kooliasju kaasas kandma, sai teiste õpilastega rohkem suhelda.
- Ei olnud igav aeg läks kiirelt
- Olid põnevad, huvitavad ja seiklusi täis.
- Oli põnev, huvitav ,sai palju uut teada ,sai ise kaasa teha ja oli lõbus.
- Sai nalja, oli huvitav ja põnev.
- Need olid lõbusad päevad, ei pidanud koguaeg lihtsalt istuma ja kuulama vaid sai midagi teha ja veel sellepärast, et oli tore vahetunni ajal teistega erinevate töötubade muljeid jagada.
- Sai natuke õppimisest puhata, töötada rohkem paarides või gruppides ja, et vahepeal teha ka midagi teist peale õppimise.
- Õppisin rühmatööd ja saime isikliku tunniplaani.
- Meeldis ,sest kõik tunnid olid põnevad.
- Lõbusamad kui tavalised koolipäevad.
- Kogu aeg oli tegelikult põnev. 3. Juhendajad olid lähedad.
- Töötoad on palju, palju...ägedamad kui tavatunnid.
- Õpitoas ei olnud nii ranget korda kui tavalises koolitunnis.
- Sain arendada ja ise välja mõelda erinevaid asju ja olla loomingulisem kui tavalistes koolipäevades.
- Oli väga ära sisustatud ja ei hakanud igav.
- Mulle meeldisid need kaks päeva sellepolest et õpetajad olid toredad ja lõbusad sai katsetada erinevaid asju ja panna proovile oma tarkust.
- Õppida sai seda, mida tahtsid ja õppimine toimus lõbusamalt.
- Kõik oli ettevalmistatud, huvitav, ei hakanud igav.

- Projektipäevad võiksid olla enne igat vaheaega.
- Polnud tunde, olid lahedad töötoad ja polnud kodutöid
- Ma tahaksin, et need 2 päeva oleksid olnud natuke pikemad.
- Kõik oli super, kõik meeldis, kõik oli tore.
- Need päevad olid nii lühikesed, aeg läks nii kähku ja päev möödus väga kiiresti, need 2 päeva oleksid võinud pikemad olla.
- Me saime enda kooliga üheskoos nautida neid kahte päeva.
- Mulle meeldis vaadata kuidas kogu kool toimis ühtse tervikuna.

ÕPETAJAD-ÕPITUBADE LÄBIVIJJAD

- Suurepärane korraldatus: Tabel, mida täita, oli selge ja lihtne (sellise andmemahu juures vähemalt küll), kõike, mida tarvis võis minna, oli võimalik organiseerida ja keegi ei krimpsutanud selle juures nina kui taaskord midagi küsima läksid.
- Lastele anti võimalus ise valida (eelistada) õpitube (mis tegi klassijuhatajate elu kindlasti raskeks). Nii nad said tõepoolest lähtuda oma huvidest. Ja vaadata, kas ka tunniväline materjal neile huvi pakub.
- Koos olid erinevad klassid. Näiteks minu toas võistlesid omavahel kõik klassid ja arvan, et väikestel õnnetunne võis päris hea olla, kui nad suurematest paremad olid. Lisaks aitab see kaasa eneseväljendusoskuse arendamisele, kui sa oled rühmas võõrama inimesega, kel on ka erinevad teadmised.
- Noortel silmad särasid, endal oli huvitav, selline asi arendab laste loovust ja seda võiks rohkem teha.
- Koostöö ja teistmoodi koostegemise kogemus - aktiivsed õpi ja õpetamise meetodid.
- Meeldis korralduse täpsus (plaanid, reklaam, pressiga suhtlemine, tunniplaan, sildid ustel, õpetajate poolt ülesannete täitmine jne).
- Emotsionaalne õhkkond, sõbralikkus, vastutulelikkus, positiivne arusaam ühisest ettevõtmisest. Mulle isiklikult väga meeldis see korraldus. Suur töö ja tegemine. Põnev.
- Võimalus tegelda õpilastega väljaspool õppetundi.
Võimalus tegelda õpilastega, keda ei õpeta.
Võimalus kasutada oma loomingulisust.
- Mulle meeldis, et õpetajad ja õpilased olid õhinal asja juures. Õpetajatena oli avastamisrõõmu, et vaat seda asja teeb see laps nii hästi. Tore oli, et õpitubades said kokku erinevate klasside õpilased, sest minu arvates sidus see meid ühtseks meeskonnaks. Oli väga fun :-)
- Meeldis, et õpilastel oli vaba valik. Tulid need, kes olid huvitatud. Meeldis töötada 5. ja 6. kl. õpilastega, nende aktiivsus ja soov meiserredada multifilmi alusel. Väga edukas töö videoga.

- Konkreetsus korralduses: kindlad tähtajad Meeldis, et erinevate klasside ja vanuseastmete õpilased said võimaluse töötada koos teiste koolikaaslastega.
- Tore, et kogu põhikool oli kaasatud. Meeskondlikud õpitoad võiksid jääda, arendab õpilaste omavahelist suhtlusoskust ning õpetab üksteisega arvestama.
- Õpilaste loov lähenemine, mõnus atmosfäär ja huvitatud õpilased.
- Väga tore oli tööd teha koos professionaaliga, kindlasti peab ka tulevikus oma ala eksperte kooli kutsuma.
- Meeldis korrektne ajakava, õpetajatepoolne kaasaaitamine.
- Imestasin, et õpilased tegid väga tõsiselt plakateid. Kui varem meie õpilastele grupitöö ei istunud, siis nüüd tehakse seda juba hea meelega. Järelikult enda tehtud asi on ikka kõige parem.
- Õpilastel oli lõbus! Õpilased tegid kõike õhinaga, näiteks 5. klasside õpilased ütlesid, et ei jõua ära oodata, kuna keemia neil algab. Osad õpilased, kes tavaliselt tunnis ei ole väga aktiivsed olid nüüd vastuootust vägagi aktiivsed.
- Kindlasti oli väga oluline see, et iga õpilane ise sai valida endale koolitunnid. Nii oli enamasti kindlustatud, et tunnis on vaid asjast huvitatud õpilased.
- Õpilased olid üldiselt huviga nõus võõrast inimest kuulama. Meeldis, et õpilased olid niisuguse tavalisest erineva päeva jaoks ette valmistatud - nad teadsid, kuhu olid registreerunud ja jälgisid asjalikult oma päevaplaane.
- Igasugune teistmoodi koolipäev toob rutiinist välja.
- Enamus õpilasi tundis end vabamalt ja oli kohe valmis koostööks. Vaba õhkkond ja sundimatu suhtlemine Veenduti, et saksa keele grammatika võib mängides olla päris lihtne.
- Noore õpetajana sain siin kogemuse, kuidas väga erineva vanusega lastega korraga üldist korda hoida, lapsed ei olnud surutud raamidesse, aga sellegipoolest kehtisid mõningad reeglid, mida lapsed ka kenasti täitsid.
- Kõike on võimalik teha ja organiseerida - vaja on vaid tahta!
- Kõik oli ikka väga sõbralik, vaba, mis mulle väga meeldis. Selline võikski koolipäev olla, raamidest erinev.
- Julge pealehakkamine on pool võitu. Hea koosmängu võib saavutada ka võõraste ja vahetundides halvasti käituvate õpilastega.
- Sain julgust oma ideid ja mõtteid teoks teha.
- Erinevad õpilased võivad erinevas olukorras teisiti käituda kui tavaliselt, positiivses mõttes.
- Nagu õpetajatöös ikka, alati peab olema ka varuvariant ootamatuste jaoks. Minul õnneks oli olemas ja tean sellele ka tulevikus mõelda.
- Sain aru, et tundi tuleb nii huvitavaks ja mitmekülgseks teha kui võimalik.

- Teistsugune õpikeskkond tõstab õpetaja mainet.
- Meeskonnatöö tõhusus sõltub igast (meeskonna) liikmest. Kui teha asju südamega (mitte stiilis - teeme midagi, saab kaelast ära), on tulemus kõiki osapooli liigutav (positiivselt ikka)!
- Sain kinnitust, et kõige olulisem on pealehakkamine. Virisemine ei vii kuhugi.
- Rohkem loovat lähenemist igapäevasesse õppetöösse.