

Juhendatud e-õppe kord

Käesolev kord sätestab e-õppe läbiviimise korra Tartu Raatuse Koolis. Juhendatud e-õppe päevi võib kool läbi viia vastavalt kooli üldtööplaanile või juhtkonna otsusele. Eriolukordade puhul, kus koolis viibimine võib kujutada ohtu seal viibivate inimeste turvalisusele või tervisele, võib kooli juhtkond otsustada kooli osalisele või täielikule e-õppele suunamise.

Mõisted:

Juhendatud e-õpe - õppetöö vorm, milles õppetööd viiakse läbi virtuaalkeskcondade kaudu. Juhendatud e-õpe on statsionaarse õppe üks vormidest.

e-õppe päev - ühepäevaline õppetöö vorm, milles rakendatakse juhendatud e-õppeks ettenähtud õppetöö kokkuleppeid (õppimine toimub väljaspool kooli e-õppena, õpetaja planeerib, tagasisidestab ja nõustab individuaalselt õpilasi). E-õppe päevi võib läbi viia vastavalt kooli üldtööplaanile või juhtkonna otsusele.

kontaktõppe päev – õpilaste juhendamine tunnis, ühistegevused kogu klassiga, hindamis-tegevused.

hübriidõpe - õppetöö vorm, mis leiab aset nii juhendatud e-õppe kui osalise kontaktõppe sümbioosina.

virtuaalne õpikeskkond - vahend, mis on orienteeritud õppeprotsessi läbiviimisele veebis

veebitund - otse-eetris toimuv tund virtuaalses keskkonnas

1. Eriolukordade puhul, kus koolis viibimine võib kujutada ohtu seal viibivate inimeste turvalisusele või tervisele, võib kooli juhtkond otsustada kooli osalisele või täielikule juhendatud e-õppele suunamise. Otsuse tegemisel arvestatakse konkreetset olukorda ja vastava valdkonna spetsialistide (Terviseamet, Päästeamet vm) arvamust ning otsus

kooskõlastatakse vajadusel kooli pidajaga.

2. Otsusest teavitatakse kooli töötajaid, õpilasi ja nende vanemaid Stuudiumi kaudu. Teavituses on välja toodud otsuse põhjendus ja juhendatud e-õppe periood. Kui perioodi ei ole võimalik määratleda, siis on teavituses info selle kohta, millal ja kuidas antakse teada e-õppe perioodi kestvusest.

3. Juhendatud e-õppe korraldus:

Juhendatud e-õppe toimub kõikides klassides tunniplaani alusel. Virtuaalses keskkonnas toimuvate veebitundide toimumine edastatakse eraldi nimekirjana õppe alguses ja muudetakse jooksvalt vastavalt kujunenud olukorrale.

Veebitunnis osalemine on õpilasele kohustuslik. Kui õpilasel puudub võimalus osaleda, tuleb lapsevanemal teha selle kohta märge koos põhjusega Stuudiumisse. Vastasel juhul loetakse õpilane põhjusega puudujaks.

- 1) Õpetajad on õpilastele kokkuleppeliselt kättesaadavad tunniplaanis oleva tunni ajal.
- 2) Õpetaja märgib kõikide tundide teemad ja õppeülesanded Stuudiumi päevikusse, tunnikirjelduse alla.
 - a) 1.-3. klassi õpilastele märgitakse ülesanded eelmisel päeval hiljemalt kell 18.00-ks;
 - b) 4.-9. klassi õpilastele sama päeva ülesanded hiljemalt õppepäeva hommikul kella 8.30-ks.
- 3) Õpetajad arvestavad ülesannete mahu puhul õpilase üksinda töötamise võimet.
- 4) Tunnitööle lisaks koduseid ülesandeid ei anta.
- 5) Iga Stuudiumisse märgitud ülesande järel on kirjas, kas ja millal õpetaja ootab seda ülesannet tagasi hindamiseks.
- 6) **1.-6. klassis jätkub õppimist toetav hindamine. Alates 7. klassist hinnatakse töid juhendatud e-õppe ajal Stuudiumis hindegaga või märkega A (arvestatud) või MA (mittearvestatud).** Sel viisil saavad vanemad ja õpilane teada, kas ülesanne on sooritatud või mitte. Vajadusel kasutab õpetaja ka sõnalisi hinnanguid hinde sisu täpsustamiseks.

4. Käitumisjuhised õpilastele, lapsevanematele ja õpetajatele:

Situatsiooni kirjeldus	Lahendus/juhis
Õpilane on Terviseameti korraldusel või kooli otsusel eneseisolatsioonis või karantiinis.	<ul style="list-style-type: none">• Õpilane on kodus.• Lapsevanem informeerib olukorrast klassijuhatajat.• Klassijuhataja märgib Stuudiumisse „distsantsõppel“.• Aineõpetaja loob võimalused juhendatud õppeks: kirjeldab tunnitegevuse võimalikult täpselt, lülitab võimalusel sisse kaamera, vajadusel kaasab õpilast tunnitegevustesse, vastab Stuudiumis (kui pole kokkulepitud teisiti) õpilase kirjadele tööpäeva jooksul. <p>Juhendatud e-õppe ajal peab õpilane täitma koolikohustust.</p>
Õpilasel on kerged haigustunnused, aga õpilane saab kodus õppida, õpilane puudub 1–3 päeva.	<ul style="list-style-type: none">• Õpilane on kodus.• Lapsevanem annab sellest klassijuhatajale teada ning tema märgib Stuudiumisse „distsantsõppel“.• Aineõpetaja loob võimalused juhendatud e-õppeks: kirjeldab tunnitegevuse võimalikult täpselt, lülitan võimalusel sisse kaamera, vajadusel kaasab õpilast tunnitegevustesse, vastab Stuudiumis (kui pole kokku lepitud teisiti) õpilase kirjadele tööpäeva jooksul. <p>Juhendatud e-õppe ajal peab õpilane täitma koolikohustust.</p>
Õpilane puudub rohkem kui kolm päeva.	<p>Lapsevanem esitab kooli direktori nimele sellekohase avalduse ja saadab selle õppekorraldusjuhi e-posti aadressile Kristi.Eelmae@raatuse.tartu.ee.</p> <ul style="list-style-type: none">• Klassijuhataja võtab õpilase ja/või lapsevanemaga ühendust, et selgitada välja puudumise põhjus.• Klassijuhataja märgib Stuudiumisse “distsantsõppel”• Pikemaajalisem juhendatud e-õppele jäämine on lapsevanema, õpilase ja kooli ühine otsus. Juhendatud e-õppele lubamisel tuleb muuhulgas hinnata ka õpilase edasijõudmist, iseseisva õppimise

	<p>võimekust ja pere tuge õppimise toetamisel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aineõpetaja loob võimalused juhendatud e-õppeks: kirjeldab tunnitegevuse võimalikult täpselt, lülitab võimalusel sisse kaamera, vajadusel kaasab õpilast tunnitegevustesse, vastab Stuudiumis (kui pole kokku lepitud teisiti) õpilase kirjadele tööpäeva jooksul. <p>Juhendatud e-õppe ajal peab õpilane täitma koolikohustust.</p>
<p>Õpilane on haige või puudub mõnel muul aktsepteeritud põhjusel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lapsevanem põhjendab puudumised Stuudiumis. • Klassijuhataja võtab õpilase/lapsevanemaga ühendust, kui õpilane puudub üle nädala. • Kooli tülles lepib õpilane aineõpetajaga kokku konsultatsiooni- ja/või järelevastamise aja. • Aineõpetaja toetab õpilase järeleõppimist (kirjeldab tunnitegevust võimalikult täpselt, tagab ligipääsu õppematerjalidele, vajadusel juhendab individuaalselt).
<p>Õpilane kardab Covid-19 tõttu kooli tulla, kuna koolis on reaalne haiguspuhang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lapsevanem informeerib olukorrast klassijuhatajat. • Õpilane on kodus. • Klassijuhataja märgib Stuudiumisse puudumise põhjuseks “distsantsõppel”. • Aineõpetaja loob võimalused juhendatud e-õppeks: kirjeldab tunnitegevuse võimalikult täpselt, lülitab võimalusel sisse kaamera, vajadusel kaasab õpilast tunnitegevustesse, vastab Stuudiumis (kui pole kokku lepitud teisiti) õpilase kirjadele tööpäeva jooksul. Juhendatud e-õppe ajal peab õpilane täitma koolikohustust.

5. Juhendatud e-õppe vormid :

Sünkroonne õpe

- 1) Tunnid viiakse läbi veebikeskkonnas.
- 2) Õppimine ja õpetamine toimub kõigil samal ajal.
- 3) Sünkroonseks õppeks on erinevaid võimalusi, näiteks:

- a) õppijad võivad jaguneda füüsilise klassiruumi ja oma kodude vahel;
- b) õppijad võivad olla klassiruumis, õpetaja kodus jne.

Asünkroonne õpe

- 1) Toimub kodus või klassiruumis.
- 2) Ettevalmistatud juhendid, tunnisalvestused või videoloengud.
- 3) Õppimine ja õpetamine ei toimu samal ajal.
- 4) Eeldab õpilaselt iseseisvat ajaplaneerimist.
- 5) Õpilased saavad vajadusel individuaalset juhendamist (Stuudiumi vestlus, jututuba jne).

6. Juhendatud e-õppe reeglid

- 1) Juhendatud e-õppe läbiviimise vormi ja sisu üle otsustab aineõpetaja.
- 2) Juhendatud e-õppel arvestatakse pikemate tähtaegadega, sest kõigil ei ole võimalik igal ajal arvutit kasutada.
- 3) Õpetaja pakub õpilasele vajadusel individuaalset nõustamist. (Stuudiumi sõnumite, jututoa vm kanali kaudu).
- 4) Õpilane kannab tundides kaasas isiklikke kõrvaklappe (soovitatavalt juhtmega).
- 5) Õpilane ja õpetajad logivad veebitundi sisse enda täisnimega ja kooli meiliaadressiga ning lülitavad võimalusel sisse kaamera.
- 6) Õpetaja kannab e-õppel oleva õpilase tunniülesanded Stuudiumisse "Tunnitöö" alla. Tunnitöö kuulub tegemisele õppepäeva jooksul või õpetaja seatud tähtajaks.