

Tartu Raatuse Kooli õpilaste Erasmuse õpiränne Kaunase Versvu Gümnaasiumisse, veebruar 2025 - õpirände tagasiside koondanalüüs ja õppetunnid tulevikuks

Õpirände tagasiside põhjal võib järeldada, et kogemus oli osalejatele mitmekülgne ja arendav. Õpilased ja õpetajad tõid välja nii positiivseid külgi kui ka aspekte, mida võiks tulevikus paremini korraldada. Peamised järeldused ja parendusvõimalused on esitatud allpool.

Suhtlemis- ja keeleoskuse areng

Positiivne:

- Õpilased said julgemaks võõrkeeles rääkimisel ja õppisid paremini kohanema uues keskkonnas.
- Inglise keele kasutamine igapäevaelus oli arendav ja tõstis enesekindlust.

Parendusvõimalused:

- Rohkem rõhku sellele, et oluline pole täiuslik grammatika, vaid eneseväljendusoskus ja julgus suhelda. Võimalikud keelepraktikad - nt rühmatööd, rollimängud, simulatsioonid.

Ettevõtlusõpe ja rahatarkus

Positiivne:

- Praktiline kogemus ettevõtluse ja äriplaani koostamise vallas.
- Võrdlus Eesti ja Leedu maksusüsteemide vahel andis uue vaatenurga ettevõtlusele.
- Äriidee katsetamine ja inimeste küsitlemine suurendas enesekindlust ja oskust oma ideid esitleda.

Parendusvõimalused:

- Õppetöösse rohkem praktilisi selgitusi maksude ja eelarvestamise kohta.
- Enne õpirännet võiks teha osalejatega praktilisi harjutusi ja simulatsioone, et ettevõtlusalast infot oleks lihtsam kohapeal rakendada. Hea idee ka lõimitud tegevuseks.

Kultuurikogemus ja sotsiaalne teadlikkus

Positiivne:

- Leedu peredes elamine pakkus unikaalse kogemuse ja andis võimaluse mõista kohalikku eluviisi.
- Sotsiaalse ettevõtluse näited, nagu puuetega inimeste tööhõivele keskendunud kohvik, tekitasid tugevaid emotsioone ja laiendasid arusaama ühiskondlikust vastutusest.
- Osalejad õppisid Leedu kultuuri, ajalugu ja traditsioone ning mõistsid Eesti ja Leedu sarnasusi ja erinevusi.

Parendusvõimalused:

- Veegli rohkem võimalusi õpitu ja kogetu reflekteerimiseks kohapeal, näiteks igapäevased aruteluringid, mida praktiseerida ka teistes õpirännetes.
- Kuigi sellega oli ka seekord päris hästi, siis alati on ka selles arenemisruumi - valmistada õpilasi veelgi paremini ette kohanemiseks uues keskkonnas.

Iseseisvus ja sotsiaalsed oskused

Positiivne:

- Õpilased õppisid iseseisvamaks ja said paremini hakkama uues keskkonnas.
- Paranesid sotsiaalsed oskused, sh suhtlemine võõraste inimestega, meeskonnatöö ja eneseväljendus.
- Õpiränne aitas osalejatel ületada sotsiaalseid hirme ja õpetas kohanemist võõras keskkonnas.

Parendusvõimalused:

- Programmi võiks lisada praktilisi olukordi, kus õpilased harjutavad iseseisvaid otsuseid, näiteks eelarve piires lõuna planeerimine või igapäevaelu ülesannete lahendamine.
- Töötubade korraldamine enne õpirännet, et arendada enesekindlust ja grupis töötamise oskusi.

Programmi intensiivsus ja ajakava

Positiivne:

- Programm oli mitmekülgne ja sisukas, pakkudes õppimiseks palju uusi teadmisi ja oskusi.
- Õpetajad hindasid, et tegevused olid arendavad ning aitasid õpilastel oma võimeid proovile panna.

Parendusvõimalused:

- Mõnel päeval oli tihe ajakava, mistõttu jäi vähem aega kogetu analüüsimiseks ja töötlemiseks. Tulevikus võiks programmi tasakaalustada, et anda rohkem võimalusi reflekteerimiseks.
- Refleksiooniringide sagedust võiks suurendada ning arutelusid sügavamalt läbi viia.
- Planeerimisel on hea vältida info üleküllust ja võimaldada paremat keskendumist.

KOKKUVÕTE

Õpilaste arvates kõige olulisem:

- Julgus rääkida võõras keeles ja teha vigu õppimise eesmärgil.
- Suhtlemisoskus ja avatus – võõrastega vestlemine oli esialgu keeruline, kuid lõpuks kasulik.
- Ettevõtluse alused ja maksusüsteemide erinevused.
- Loovuse ja initsiatiivi olulisus ettevõtluses.
- Võõraste inimeste küsitlemine äriidee kohta andis enesekindlust.
- Leedu kultuur ja traditsioonid, sh toit, ajalugu ja tavad.
- Puuetega inimeste tööhõive ning sotsiaalse ettevõtluse tähtsus.
- Iseseisvus ja eneseületused uues keskkonnas toimetulekul.

Õpetajate poolt esile tõstetud olulisemad aspektid:

- Õpilased said väärtusliku kogemuse ja arendasid oma suhtlemisoskusi.
- Ettevõtlusõppe ja rahatarkuse temaatika võiks olla süvendatult õppetöö osa.
- Keelepraktika ja eneseväljendusoskuse areng oli silmanähtav.
- Õpilased õppisid koostööd ja kohanemist uutes olukordades.
- Oluline on pakkuda rohkem aega refleksiooniks ja saadud kogemuste sügavuti analüüsimiseks.
- Leedu koolis praktiseeritav varajane ettevõtlusõpe on meile suureks eeskujuks.

Peamised järeldused ja ettepanekud

Säilitamist vääriavad tugevused:

- Inglise keele praktika ja suhtlemisjulguse kasv.
- Praktilised ettevõtluse, ökoloogilise jalajälje ja rahatarkuse ülesanded, mis aitavad õpitut päriselus rakendada.
- Kultuurikogemus ja uues keskkonnas iseseisva toimetuleku õppimine.
- Sotsiaalse ettevõtluse ja ühiskondliku vastutuse teemade kaasamine.

- Mitmekesine ja praktiline programm.
- Hea tasakaal aktiivsete tegevuste ja teoreetiliste arutelude/tundide vahel ehk nende vaheldumine, mis aitab kaasa paremale keskendumisele ja õppimisele.
- Külaliste kaasamine õppetöös - ettevõtjad, ülikoolide õppejõud jne.
- Ettevõtete külastused.

Võimalikud arengusuunad:

- Parema ettevalmistuse ettevõtluse ja maksusüsteemide teemal, et õpilased suudaksid paremini kaasa töötada (mõte: rohkem sellega seotud õpet - ettevõtliku mõtteviisi ja ettevõtluse alustalad - regulaarses õppetöös).
- Keelepraktika enne õpirännet, et harjutada suhtlemist võõraste inimestega ja vähendada keelebarjääri.
- Rohkem refleksiooni ja sügavamalt arutelu programmi jooksul, et aidata osalejatel saadud kogemust paremini mõista.
- Tasakaalustatud ajakava ja piisavalt vaba aega, et õpilastel oleks aega kogemust töödelda ja puhata.
- Sotsiaalsete ja iseseisvusoskuste arendamine juba tavapärasel koolielul, et kohanemine õpirändel oleks lihtsam. Kuigi just see on ka õpirännete üheks eesmärgiks, on lõplik eesmärk ikkagi mõju kooli õppeprotsessile.

Õpiränne oli edukas ja kasulik kõigile osalejatele, pakkudes väärtuslikke õppetunde nii õpilastele kui ka õpetajatele. Kui järgmistes õpirännetes ja meie enda teemapõhise õppe mooduli arendamisel neid tähelepanekuid arvesse võtta, saab kokkuvõttes veelgi tõhusama ja sujuvama õppimisvõimaluse.