



### Teemapõhine õppemoodul "NINAST SABANI"

Kooliaste	1. kooliaste
Üldine teema	Kalad meie veekogudes
Vastutavad õpetajad	Riin Jürgenson Kristiina Pavlenko
Läbiv teema	<p>1. Läbiva teema "Keskkond ja jätkusuutlik areng" kaudu suunatakse õpilast:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• arendama oma suhtlus- ning koostööoskust;</li><li>• saama aru loodusest kui terviksüsteemist, inimese ja teda ümbritseva keskkonna vastastikustest seostest ning inimese sõltuvusest loodusressurssidest;</li><li>• võtma vastutust jätkusuutliku arengu eest, kasutama loodussäästlikke ja jätkusuutlikku arengut toetavaid tegutsemisviise; hindama ning vajaduse korral muutma oma tarbimisvalikuid ja eluviisi.</li></ul> <p>2. Läbiva teema "Kultuuriline identiteet" kaudu suunatakse õpilast:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mõistma kultuuridevahelise suhtlemise ja koostöö tähtsust ühiskonna jätkusuutlikkuse kujundajana;</li><li>• tunnustama käitumisharjumusi ning olema uudishimulik uue ja erineva suhtes positiivselt meelestatud.</li></ul>
Lõimitud õppeained	<ul style="list-style-type: none"><li>• Loodusõpetus</li><li>• Inglise keel</li><li>• Matemaatika</li><li>• Loovaine</li></ul>
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Õpilane omandab teadmisi magevee- ja Läänemere kaladest ning veekogudest.</li><li>2. Õpilane kirjeldab kalade välisehitust, toitumist, kasvamist ja liikumisvõimet ning seostab neid elukeskkonnaga.</li><li>3. Õpilane omandab infot kalapüügist ja kalade kaitsest.</li><li>4. Kasutab õpitud ingliskeelseid mõisteid ja väljendeid.</li><li>5. Mõõdab vajalikke materjale, teisendab pikkusühikuid ja arvutab nendega, et meisterdada õnge.</li><li>6. Rakendab mitmekesiseid kunstitehnikaid ja töövõtteid.</li></ol>
Oskuste arendamine	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Suhtlusoskus ja koostöö inglise keeles.</li><li>2. Postri kujundamine/meisterdamine.</li><li>3. Peenmotoorika arendamine (õnge meisterdamine, vajalike materjalide mõõtmine),</li><li>4. Digioskuste arendamine (tutvustusvideo).</li></ol>



Seosed ainekavadega	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organismid ja elupaigad.</li><li>2. Teemaatilised ingliskeelsed väljendid.</li><li>3. Mõõtmine.</li><li>4. Erinevate kunstitehnikate töövõtted.</li></ol>
Õppetegevused	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ennast tutvustava video koostamine ja partnerkoolile edastamine.</li><li>2. Veebikohtumine (mobiilsusnädalal rühmatööna valmiva kalateemalise postri hindamiskriteeriumite kokkuleppimine).</li><li>3. Tutvumismängud, teemaatilised laulud ja luuletused, kalaturu külastamine.</li><li>4. Kala lahkamine, elundite uurimine ja kala küpsetamine.</li><li>5. Mageveekalade elu ja mitmekesisus Eesti järve näitel.</li><li>6. Kala-teemalise postri koostamine ja tutvustamine.</li><li>7. Õppekäik jõe külastamiseks (nt Emajõe vahelisele alale - infotahvlite lugemine, kahvatamine, veekogu külastamise ohutus).</li><li>8. Praktilised tööd (soolsus, vees lagunev ja mittelagunev prügi).</li><li>9. Õngede meisterdamine veekogu ääres, kalastamine.</li></ol>
Oodatavad õpitulemused	<p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) kirjeldab kalade välisehitust, seostab selle elupaiga ja kasvukohaga ning toob näiteid nende tähtsusest looduses;</li><li>2) teab, et on olemas erinevad elupaigad, et erinevatel organismidel on erinevad nõuded elukeskkonnale;</li><li>3) väärtustab veetaimede ja -loomade mitmekesisust ja tähtsust looduses;</li><li>4) räägib A-võõrkeeles õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades ehk oskab ingliskeelseid õpitud väljendeid ja mõisteid seoses kaladega ja teeb ettekande postri kohta;</li><li>5) rakendab oma töödes mitmekesiseid kunstitehnikaid ja töövõtteid;</li><li>6) kasutab mõõtmisvahendeid, loendab ja võrdleb detaile ja esemeid.</li></ol>
Hindamine	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Poster ja selle esitlemine (loodusõpetus, loovaine, inglise keel).</li><li>2. Õnge meisterdamine (matemaatika ja loovaine)</li></ol>
Hübriidõppe tegevused	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ennast tutvustava video tegemine ja partnerkoolile saatmine.</li><li>2. Veebikohtumine:<ul style="list-style-type: none"><li>• mobiilsusnädalal rühmatööna valmiva kalateemalise postri hindamiskriteeriumite kokkuleppimine (lapsed pakuvad välja, mida peaks poster sisaldama (taust valmib loovaines) - nt kala nimetus, elupaik, toitumine, välimus, kehaosad jmt)</li></ul></li></ol>
Kaasatud õpetajad	loovaine õpetaja (Kadri Kosk), loodusõpetuse õpetaja (Aigrid Kõõra)