



TARTU RAATUSE KOOLI LAPSESÕBRALIK ÕPPEKAVA

Siin on lühike seletus meie kooli ühistest põhimõtetest. Õppekava aluseks on riiklikud kavad.

1. Meie kooli vaim ja väärtused

Meie kool ei ole lihtsalt maja, kus käiakse tundides. Oleme avatud ja turvaline kogukond.

- **Sina oled tähtis:** Me arvestame sellega, et iga õpilane on erinev ja eriline.
- **Julgus eksida:** Õppimine ongi katsetamine. Kui kohe välja ei tule, proovime uuesti.
- **Koostöö:** Me ei õpi ainult üksi, vaid lahendame probleeme koos kaaslaste ja õpetajatega, et leida parimaid lahendusi.
- **Turvalisus:** Me hoolime üksteisest ning märkame ja anname teada, kui keegi vajab abi. Koolis töötab tugimeeskond, kuhu kuuluvad psühholoog, sotsiaalpedagoog ja eripedagoogid. Nad on sinule toeks. Pöördu nende poole julgelt! Loe tugimeeskonna töö kohta lähemalt [kooli kodulehelt](#).
- **Lahenduskesksus:** Me ei otsi süüdlasi, vaid lahendusi. Kui tekib mure, istume maha ja küsime: „Mida me saame teha, et olukord paraneks?“

2. Kuidas me õpime

Me ei taha, et sa lihtsalt tuubiksid fakte pähe. Meie eesmärk on, et sa saaksid aru, **kuidas** õppida ja oskaksid oma aega **ise juhtida**.

- **Teemapõhine õpe:** Seome erinevaid õppeaineid kokku projektideks, millel on kindlad eesmärgid ja oodatavad õpitulemused. Seostame õppimist suuremate uurimisküsimustega nagu:
 - Kes me oleme?
 - Kus me asume ajas ja ruumis?
 - Kuidas me ennast väljendame?
 - Kuidas maailm toimib?
 - Kuidas me ennast organiseerime?
 - Kuidas hoolime oma planeedist?
- **Enesejuhtimine ja õpimapp:** Mida vanemaks sa saad, seda rohkem vastutad ise. Sa õpid ise eesmäärke seadma. Enda arengu jälgimiseks täidad sa **õpimappi**, kuhu saad lisada oma töid ja eneseanalüüse. Õpimapi koostamine aitab sul näha, mida oled õppeaasta jooksul teinud ja kuidas sul on läinud. Õpimappi saad lisada ka infot selle kohta, kuidas sul enda arvates õppimine on edenenud. Õpetaja tagasisidestab õpimappi.
- **Päriselu:** Me kutsume külla eksperte, teeme praktilisi katseid ja käime koolist väljas õppimas.
- **Draamaõpetus:** Draamaõpetuse tunnid toimuvad 1.-8. klassini. Saad õppida end julgelt väljendama ning teisi mõistma.
- **Rahvusvahelisus:** Sul on võimalus osaleda välisprojektides ja õppida tundma teisi kultuure.
- **Juhendatud iseseisva õppimise päevad:** Kord kuus saad õppida kodus ja harjutada oma aja planeerimist ning digioskusi õpetajate poolt antud ülesande kaudu.
- **Konsultatsioonid:** Igal õpetajal on kindlad ajad, mil saad minna abi küsima.
- **Referaadid:** 1.-7. klassini koostad referaate. Referaadi koostamise abil õpid looma uusi seoseid ja valmistud 8. klassis ette nähtud kohustuslikuks loovtööks. Loe referaadi

koostamise kohta rohkem juhendist.

- **Loovtöö:** Põhikooli lõpetamise üheks eeltingimuseks on loovtöö sooritamine. Loovtöö võib olla uurimus, projekt, kunstitöö või muu taoline. Võid seda teha nii üksi kui ka kaaslasega, aga siis jagage ära rollid ja see, mille eest igaüks vastutab.

Loovtöö tegemine ja kaitsmine toimub tavaliselt 8. klassis. Kui töö jääb 8. klassis tegemata, jääd täiendavale õppetööle ja pead selle ära tegema 9. klassi lõpuks.

Töö kohta tuleb kirjutada kokkuvõtte ja seda komisjoni ees esitleda. Loovtöö peab olema sooritatud positiivsele tulemusele. Loovtöö koostamist toetab loovtöö tund 8. klassis. Loovtööde korralduse kohta saad lugeda täpsemalt juhendist.

3. Koolipäeva korraldus

Meie koolipäev on sätitud nii, et jaksaksid paremini keskenduda.

- **Koolipäeva algus:** Kuni 2026. aasta juunikuuni (k.a.) algavad tunnid veel **8:30**. Et saaksid end paremini välja puhata, algab koolipäev 2026. aasta sügisest kell **9:00**.
- **Paaris- ja lühikesed tunnid:** Kuni 2026. aasta juunikuuni (k.a.) kestavad tunnid veel **45** minutit. Alates 2026. sügisest on meil nii **40**-minutilised kui ka **80**-minutilised tunnid. Pikem tund annab aega süveneda ja tähendab vähem kodutöid erinevates ainetes ühel päeval.
- **Liikumine on kasulik:** Me oleme Liikuma Kutsuv Kool. Teeme päeva jooksul pikki õuevahetunde ja liikumispause, sest see hoiab tuju hea ja pea selge.

4. Kuidas meid hinnatakse

Hindamine annab sulle teada, kus sa oma õppimisega oled ja kuhu edasi liikuda. Jälgi igapäevaselt Stuudiumi!

- **Iga poolaasta esimeses tunnis tutvustab õpetaja:**

→ Miks me õpime?

→ Mis teadmiste, hoiakute ja oskusteni tahame jõuda?

- Milline on piisav tulemus, et saaksime uute teemadega edasi minna?
- Missugused on üldised hindamispõhimõtted?
- **Õppimist toetav hindamine:** Sa saad tihti suulist ja kirjalikku tagasisidet. See aitab sul teada, mida täpselt pead veel harjutama.
- **„A“/„MA“:** alates 7. klassist kasutatakse loovainetes nagu kunstained, draamaõpetus, kirjandus, inimeseõpetus, liikumisõpetus ja valikaine hispaania keel hindamist, kus numbrite asemel kirjutatakse „A“ ehk arvestatud või „MA“ ehk mittearvestatud. Põhikooli lõputunnistusele kirjutatakse aastahinded numbritega. See tähendab, et kui saad mõnes loovaines kokkuvõtva hinde „A“, tuleb tunnistusele „5“. Kui õppeaine on „MA“, märgitakse tunnistusele hindeks „2“.
- **Saad tagasisidet:**
 - kirjalikele ja suulistele töödele;
 - praktilistele ülesannetele ja esitlustele;
 - õpimapile;
 - mitteformaalses õppes, sh projektitöös osalemisele.
- **Tagasiside tihedus:** See oleneb sellest, mis õppeainega on tegu ja kuidas õpetaja ja õpilased on omavahel kokku leppinud. Üldjuhul on nii, et kui sul on mõnda tundi rohkem kui 1 kord nädalas, võiksid saada selles õppeaines kirjalikku tagasisidet vähemalt 1 kord 2 nädala jooksul.
- **Tagasiside vaidlustamine:** Sul on õigus saada tagasisidet vaidlustada **10** päeva jooksul. Selleks pead esitama direktorile taotluse koos põhjendustega.
- **Järelevastamine:** Kui sul jääb mõni töö tegemata või on tulemus omandamata, tuleb see kokkulepitud ajal järele vastata. Järele vastamiseks on tavaliselt meie koolis aega **10** tööpäeva. Suhtle õpetajaga julgelt ja sõlmi ise kokkuleppeid! Kui töö jääb järele vastamata, kirjutab õpetaja vastava tulemuse Stuumiumisse.
- **Täiendav õppetöö:** Kui oled saanud mõnes õppeaines negatiivse aastahinde, koostab õpetaja täiendava õppetöö plaani. Siis pead suve alguses või lõpus koolis õppimas käima. Kui käid 9. klassis, siis pannakse aastahinded välja hiljemalt 1. juunil, välja arvatud ainetes, milles jääd täiendavale õppetööle.

- **Tehisaru kasutamine:** Ole aus ja viita töödes sellele, kust infot said. Kui oled tehisaru abil loonud teksti, aga väidad, et mõtlesid selle ise välja, eksid **akadeemilise aususe põhimõtete** vastu. Seda nimetatakse plagiaadiks. Sellisel juhul pead tegema töö uuesti ja viitama kõikidele allikatele. Kasuta viitamise õppimiseks kooli loovtöö juhendit.
- **Kokkuvõtlik hindamine:** Teema või poolaasta lõpus tehakse õpitust kokkuvõte. Selleks võetakse arvesse seatud eesmärgid ja oodatavad õpitulemused. Saad kokkuvõtliku hinde või hinnangu **2** korda aastas. Nende alusel otsustatakse ka järgmisesse klassi viimine ja kooli lõpetamine.
 - 1.-6. klassini saad poolaasta hinnanguid;
 - 7.-9. klassini saad poolaasta ja aastahindeid.
- **Puudumised ja hindamine:** Kui oled puudunud koolist nii palju, et õpetajal pole piisavalt andmeid ja tõendusmaterjali, et hinnata, kas saavutasid oodatud õpitulemused, jäetakse hinne/hinnang panemata. Õpetaja lisab sellisel juhul sulle Stuudiumisse õppeaine hinde kommentaari lahtrisse vastava selgituse. Saad siiski võimaluse täita tegemata ülesandeid. Kool määrab selleks üldise tähtaja. Sinul tuleb leppida õpetajaga kokku vastamise ajakava. Kui sul ei õnnestu selle aja jooksul ära vastata:
 - **I-II kooliaste:** Kommentaari lahtrisse märgitakse: „Õpitulemuste saavutamise hindamiseks puudusid piisavad tõendusmaterjalid.“
 - **III kooliaste:** kokkuvõttev hinne pannakse välja, tuginedes nendele vähestele sooritustele, mis on olemas, või hinnates soorituste puudumist hindega „1“ või „MA“.
- **Kooliväline õppimine:** Õppekavaväline õppetöö võetakse 5.-9. klassis võimalusel arvesse liikumisõpetuses, kunstis ja muusikas.

Õppekavavälise õppetöö arvestamiseks tuleb esitada avaldus iga poolaasta alguseks direktorile või paberkandjal kantseleisse.

Avaldusega koos tuleb esitada:

 - õpisooritust kinnitav tõend;
 - hinneteleht või spordikooli kinnitatud treeningkava.

Avaldust hindavad õppejuht ja õpetaja(d), kes võivad paluda sinult lisainfot, kui esitatud tõendid pole piisavad.

Õppekavavälise õppetöö hindamisel saad hinde/hinnangu samadel alustel nagu koolis. Loe õppekavavälise õppetöö arvestamise kohta täpsemalt kooli õppekava lehelt õppimise tagasisidestamise ja kooli lõpetamise punktist 6.5.

- **Kooli lõpetamine:**

Põhikooli lõpetamiseks peab olema täidetud kolm tingimust:

- Kõikide õppeainete viimased aastahinded on vähemalt „rahuldavad“ või „arvestatud“;
- Kolmandas kooliastmes on sooritatud loovtöö;
- Sooritatud on kolm lõpueksamit (eesti keel, matemaatika ja valikeksam) tulemusega vähemalt 50%.

Sõltumata tulemusest saad teha eksamit vaid **1** korra. Kui eksamil osalemine polnud võimalik, sooritad Harno poolt koostatud lisaeksami.

Kui õpid eesti keelt teise keelena, võid teha eesti keele teise keelena eksami B1/B2 tasemele.

Kui sul on eesti keele C1 taseme keeletunnistus, pole eesti keele eksamit vaja teha.

Kui oled õppinud Eestis alla 3 aasta, võid teha eesti keele eksami koolieksamina individuaalse õppekava põhjal.

Valikeksami asemel võid teha kutseeksami, erialaeksami või rahvusvahelise keeleeksami vähemalt B1 tasemele.

Kui sul on eksamiaines määratud individuaalne õppekava, võid sooritada eksameid eritingimustel, näiteks antakse sulle lisaega või lubatakse kasutada abivahendeid.

Kooli lõpetamine **mitterahuldavate tulemustega**: Kooli õppenõukogu, kuhu kuuluvad õpetajad ja juhtkond, võivad otsustada, et saad lõpetada põhikooli ka sellisel juhul, kui tulemused ei vasta põhinõuetele.

Ilma avalduseta: Kui aastahinded on korras, aga kuni 2 eksamit jäid alla 50%.

Lapsevanema avalduse alusel:

- Kuni 2 negatiivset aastahinnet, aga eksamid on sooritatud.
- 1 negatiivne aastahinne ja 1 ebaõnnestunud eksam, kuid erinevates ainetes.
- 3 ebaõnnestunud eksamit, aga aastahinded on positiivsed.

Kui õpilane ei täida lõpetamise tingimusi ja lapsevanem avaldust ei esita, jääb õpilane 9. klassi kursust kordama.

- **Käitumine ja hoolsus:** Me ei pane sulle hindeid selle eest, kuidas käitud või kui hoolas oled. Selle asemel saad õpetajatelt ja klassijuhatajalt õppimist toetavat tagasisidet, milles ütleme, millised on sinu tugevused ja mida peaks veel arendama. Tagasisidet oma käitumisele ja hoolsusele annad ka ise.

Ootame sind vähemalt kord aastas koos oma lähedasega kooli arenguestlusele, kus saame samuti käitumist ja hoolsust tagasisidestada.

Loe läbi kooli kodukord. Siis tead, millised on meie ühised ootused ja põhimõtted.

6. Nutiseadmete kasutamine

Kool on õppimiseks ja suhtlemiseks.

- **Nutiseadmed:** Kasutame neid tunnis ainult siis, kui õpetaja ütleb, et see on õppimiseks vajalik. Hoiame nutiseadme koolikotis ja hääletul režiimil ja järgime nutivabade alade reegleid. Vahetunnis eelistame päriselt **sõpradega rääkida, mängida ja liikuda**. Oled teretulnud vahetundide sisustamiseks oma ideid pakkuma!

MÄRGE: See on lühikokkuvõte. Kui tahad lugeda täpsemat infot, siis Tartu Raatuse Kooli täispika õppekava leiad õppekava kodulehelt.