

# TARTU RAATUSE KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Koht: Tartu Raatuse Kool

Kuupäev: 28.09.2020

Aeg: Algus kell 17.01, lõpp kell 18.05

Juhataja: Priit Laanoja

Protokollija: Liia Guthan

Osalejad: Priit Laanoja, Kristi Lain, Kadri Kosk, Joonas Aleksander Laipaik, Kristi Praakle, Kärt Leppik, Margus Jäger, Merle Saar-Juht, Egle Säre (17.15), Mariia Mikhailova (17.10)

Puudus:

Kutsutud: Toomas Kink, Martin Tiidelepp

## PÄEVAKORD

1. Kuidas läks? Ülevaade eelmisest õppeaastast – info.
2. Arengukava projekt (Martin Tiidelepp, video).
3. Väljavaated tulevikuks meil (ja mujal) - info.
4. Hoolekogu valimiste korraldus - valikud.
5. Muud küsimused (eelarve).

1. Kuidas läks? Ülevaade eelmisest õppeaastast – info

T.Kink tegi ülevaate eelmisest õppeaastast:

- üldandmed (õpilaste arv)
- õppeedukus
- klassikursuse kordajad
- murelapsed
- 2019. a lõpetanute edasiõppimine
- õpetajate koostöö ja praktikad
- kooli sünnipäev ja teised külalised
- projektid (siseriiklikud)
- üritused ja olümpiaadid
- küsitlused
- loovtööde kaitsmised 2020
- rahvusvahelised projektid
- 2019/2020 noorsootööst ja huvitegevusest

2. Arengukava projekt (Martin Tiidelepp, video)

TRK arengukava projekti oktoober 2020 – jaanuar 2021 ajakava kinnitamine. Projekt on finantseeritud SA Innove poolt. Arengukava seminarid hoolekogu liikmetega toimuvad järgmiselt:

1. 04.11.20 kell 16.00 – 18.15 sisehindamise tulemused ja analüüs
2. 04.11.20 kell 16.00 – 18.15 eesmärkide edasiarendamine
3. Jaanuar 2021 (kuupäev täpsustamisel) arengukava projekt ja tegevuskava koostamine

3. Väljavaated tulevikuks meil (ja mujal) - info.

- Õpiülesannete vormi muutumine. Digitaalsel kujul õpiülesandeid tuleb üha enam ja infotehnoloogia osatähtsus õppe-kasvatustegevuste ülesehitamisel laieneb. Sisu võimaldab õppida erineval viisil. Õpikud asenduvad tasapisi online kursuste ja vahenditega. Õppeainete lõimimine. Elulähedus. Uued meetodikad nõuavad palju rühmatöösid ja päriselu probleemide lahendamist. Süvaõppimine /*Deep learning*/ - õpitu mõtestamine. Neli K-d: kriitiline mõtlemine, kommunikatsioon, kreatiivsus ja koostöö. Suuline esinemisõpe (draamaõpe). Akadeemiline kirjaoskus. Kirjalik eneseväljendus läbi loomingu. Loovus. Huvitegevuse sidumine põhiharidusega.

- Ajutegevusel põhinevad õpitegevused /*Brain Based Learning*/. Positiivne emotsioon koolikultuuris.

- Õpikeskkondade paljusus (õuesõpe, muuseumiõpe, õppekäigud-ekskursioonid, kultuurikeskkonnad, e-õpe, ...).
- Hindamise olemuse muutmine tagasisidestamiseks. Kirjalik tagasiside. Eksimustest õppimine. Sisuline ja edasiviiv tagasiside.
- Liikumisõpetuse laiem levik. Igas päevas liikumistegevused.
- HEV õpilaste kasv ja koolide toimetulek. Tugisüsteemide rolli kasv.
- Õpetaja rolli muutus. Entsüklopeediast kaasteeliseks. Pidev isiklik professionaalne areng. Õpiringides uute teadmiste oskuste kujundamine. *Meie aju on nagu tuba, milles on palju vana mööblit. Selleks, et uus sisse mahuks, peab vanast enne lahti saama.* Välisõpetajad - oma valdkonna professionaalid.
- Õppimine ja õpetamine homogeensemates rühmades. Võimete arendamine. Eduootused kõigi suhtes. Temporühmad. Õpilaste liikumine avatud rühmade vahel. Lennupõhine õpe.
- Ennastjuhtiv õpilane. Õpimotivatsioon. Iseseisvus.
- Füüsiline ja vaimne turvalisus. VEPA, KIVA...jmt sidumine õppe-kasvatustegevustega.
- 21 sajandi oskused /4 peamist valdkonda/

#### 1. Traditsioonilised ainevaldkonnad ja 21. sajandi teemad

(Teadlikkus globaalsetest teemadest, rahast, majandusest; ärimaailma ja ettevõtlust puudutavad teadmised, kodanikuteadlikkus, keskkonnateadlikkus, terviseteadlikkus)

#### 2. Õppimise ja innovatsiooniga seotud oskused

(LOOVUS JA INNOVATSIOON - loov mõtlemine ja koostöö teiste inimestega, innovatsioon;

KRIITILINE MÕTLEMINE JA PROBLEEMIDE LAHENDAMINE - tulemuslik arutlemisoskus, hinnangute andmine ja otsuste tegemine, probleemide lahendamine; SUHTLEMINE JA KOOSTÖÖ - selgus ja konkreetne suhtlemisel, koostööoskused)

#### 3. Informatsiooni-, meedia- ja IKT oskused

(INFORMATSIOONILINE KIRJAOSKUS - ligipääs ja informatsiooni kriitiline hindamine, informatsiooni kasutamise ja korrastamise oskus;

MEEDIAKIRJAOSKUS - oskus meedia sisu analüüsida, oskus luua meedia sisu, IKT KIRJAOSKUS - digitaaltehnoloogia tulemuslik kasutamine)

#### 4. Igapäevaelu- ja karjäärioskused

(PAINDLIKKUS JA KOHANEMISVÕIME - muutustega kohanemine, paindlikkus; INITSIAATIIV JA ENESEJUHTIVUS - toimetulek eesmärkidega ja ajajuhtimine, iseseisva töötamise oskus, ennastjuhtiv õppija,

SOTSIAALSED JA KULTUURIDEVAHELISED OSKUSED - tulemuslikud interaktsioonid teiste inimestega, tulemusliku töötamise võime väga erinevates meeskondades;

TULEMUSLIKKUS JA VASTUTUS - projektide juhtimine, tulemuste saavutamine; EESTVEDAMINE JA VASTUTUS - suunata ja juhtida teisi, olla teiste eest vastutav)

#### 4. Hoolekogu valimiste korraldus - valikud.

Hoolekogu koosseis: 11 liiget, sh 1 õpilaste esindaja, 2 õpetajate esindajat, 1 linnavalitsuse esindaja, 5 lastevanemate esindajat, 1 vilistlaste esindaja, 1 kooli toetava organisatsiooni esindaja.

1. Hoolekogusse valitakse I kooliastme lapsevanematest 2 liiget + 1 asendusliige ja II-III kooliastmest 3 liiget + 1 asendusliige.
2. Kandidaatidena saavad ennast üles seada kõik vastava kooliastme laste vanemad, või nendega võrdsustatud isikud ehk ülesseatud kandidaat peab ka ise olema oma kandidatuuri osas nõusoleku andma.
3. Kandidaat esitab oma avalduse hoolekogusse kandideerimiseks läbi STUUDIUMI keskkonna, kooli direktori nimele hiljemalt 11.oktoobril 2020. Esitatakse oma tutvustus (max 500 tähemärki) ja foto.
4. Kandidaadid laaditakse üheaegselt üles STUUDIUM-i keskkonnas ja seal toimub ka hääletamine. Hääletamine algab 12.10 kell 12.00 ja lõpeb 16.10 kell 24.00.

5. Kandidaat, kes klassifitseerub nõ mõlema grupi valimiste kandidaatide hulka, peab siiski ise määratlema, kas ta soovib kandideerida mõlemas grupis või määratlema ühe grupi, kus ta oma kandidatuuri üles seab või kus ta on nõus kellegi teise poolt ülesseatuna kandideerima.
6. Igal lapsevanem saab anda oma 2 häält selle kooliastme kandidaatidele, kus tema laps õpib.
7. Kui hääletajal on õppivaid lapsi mõlemas kooliastmes, siis saab ta hääletada mõlemas astmes. Kui lapsi õpib vastavates kooliastmetes rohkem kui üks ei anna see lapsevanemale lisahääli.
8. Valituks osutuvad enim hääli kogunud kandidaadid. Kandideerides mõlemas kooliastmes, osutub kandidaat valituks selles, kus ta on saanud protsentuaalselt suurema hulga hääli valijate üldarvust
9. Nõuetele mittevastavad kandidaadid ei saa kandideerida ja nõuetele mittevastavad hääled tühistatakse.
10. Kooli poolt koordineerib valimiste tehnilist poolt õpetaja ja haridustehnoloog Urmas Vessin, kes on ka häältelugemiskomisjoni esimees. Komisjonis on veel 2 lapsevanemat kummastki grupist.

Tehti ettepanek: pikendada hoolekogu volituse tähtaega 1 aasta pealt nt 3.a peale.

Otsus: volitus pikendatakse 3.a peale.

Tehti ettepanek: pikendada valimisperioodi töönalalalt täisnalalale.

Otsus: pikendatakse valimisperioodi töönalalalt täisnalalale.

5. T.Kink tutvustas hoolekogu liikmetele TRK eelarve kava.