

TARTU RAATUSE KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Koht: Tartu Raatuse Kool 19.02.2020

Aeg: Algus kell 17.01, lõpp kell 18.11

Juhataja: Priit Laanoja

Protokollija: Liia Guthan

Osalejad: Priit Laanoja, Margus Jäger, Kristi Aavakivi, Kadri Kosk, Merle Saar-Juht, Joonas Aleksander Laipaik, Egle Säre, Piret Sapp, Mariia Mikhailova (17.53), Kristi Praakle, Kärt Leppik

Kutsutud: Toomas Kink, Liia Guthan, Martin Tiidelepp

PÄEVAKORD

1. Hoolekogu tööplaani kinnitamine
2. Arvamuse andmine kooli õppekava muudatustele
3. Info kooli arengukava ettevalmistamise kohta
4. Info heaoluküsitlusest.

1. Hoolekogu tööplaani kinnitamine

Tehti ettepanek: aprillis arengukava arutelu hoolekoguga ja augustis arvamuse andmine kooli arengukavale.

Hoolekogu tööplaani 2019/2020 teiseks poolaastaks:

Aeg	Päevakord	Vastutaja/esitaja
Veebruar	1. Hoolekogu tööplaani kinnitamine 2. Arvamuse andmine kooli õppekava muudatustele 3. Info kooli arengukava ettevalmistamise kohta	Hoolekogu esimees Hoolekogu Juhtkond
Aprill	1. Kooli arengukava projekti tutvustus 2. Arvamuse andmine kooli palgakorralduse põhimõtete kohta	Hoolekogu Hoolekogu
Juuni	1. Ülevaade osalisele kursuste süsteemile ülemineku tulemuslikkusest. 2. Kõigi õppe- ja kasvatusalal töötavate isikute (va direktor) ametikohtade täitmiseks korraldatava konkursi läbiviimise korra kohta arvamuse andmine	Hoolekogu Juhtkond
August	1. Arvamuse andmine kooli arengukavale 2. Ülevaade 2019/2020. õppeaasta tulemustest 3. Valmisolek 2020/2021. õppeaastaks	Hoolekogu Juhtkond Juhtkond

Konkreetne päevakord võib täpsustuda koosolekukutses.

Vajadusel võib hoolekogu koosolek toimuda ka elektrooniliselt.

Hääletus: 10 poolt, 0 vastu, 0 erapooletut.

Otsus: Tööplaani on kinnitatud koos täiendustega.

2. Arvamuse andmine kooli õppekava muudatustele

Vaadatakse läbi ainult muudatused. Muudatused on juhtkonnas ja õpetajatega läbi arutatud.

Muudetud või lisatud punktid:

§ 7. *Õppimise käsitus ja lõiming*

(2) I kooliastmes on tunniplaanis üldõpetus kui üks õppe lõimimise viise.

(3) „II kooliastme õppeainete, õpikeskkonna ja õppetempode vaheline lõiming“. Nii klassiruumis kui väljaspool toimuv õpe võivad olla eesmärkide poolest ühitatavad. II kooliastmes jätkatakse temporühmade rakendamist.

P. Sapp: Kas need muudatused on siis ka juhtkonnas ka läbi arutatud õpetajatega ja fikseeritud?

T. Kink: Ikka.

P. Sapp: Võib küsida mis ajal?

T. Kink: Ikka, kuupäeva ma tõesti peast ei tea.

P. Sapp: Selle võiks ju protokollis lihtsalt lisada, täpsustada mis ajal, et ei tekiks seda küsimust võibolla nad ei tea, siis millal.

T. Kink: Õpetajatega on see läbi arutatud. Õpetajad on siin, nende käest võib küsida.

K. Kosk: Jah, oleme.

§ 13. *2019 – 2020 tunnijaotusplaan õppeaineti ja klassiti*

T. Kink: Muudetud õppekava lisas on toodud tunnijaotusplaan, mis vastab õppekava lisas toodud tundide arvule.

§15. *Osaline kursuste süsteem 9. klassis: põhimõtted, rakendamine ja hindamine*

Osalise 9. klassi kursuste süsteemi ained ja ajakava õppeaasta lõikes kehtestatakse direktori käskkirjaga.

T. Kink: Arengukavas ei pea olema kõiki asju mida kool ellu viib.

P. Sapp: Arengukavas on kirjas seaduses mis peavad olema.

T. Kink: Teatud asjad on meil olemas, teatud asjad tuleb muuta.

P. Sapp: Siis tuleb arengukava muuta.

P. Laanoja: Aga see on meil plaanis.

P. Sapp: Arengukava tehakse nii hästi, et põhimõttelisi arenguid ei peagi muutma.

§ 17. *Hindamine*

(8) Kokkuvõttev hindamine

P. Sapp: Kui need muudatused nüüd heaks kiidetakse siin, mis ajast kehtima hakkab?

K. Aavakivi: Peale koolivaheaega, märtsis.

P. Sapp: See puudutab ju hindamist ja neid punkte ka, ma saan aru mis siin on. Kas vanemad saavad sellest eelnevalt ka teada?

K. Aavakivi: Siin ju ainult sümbol muutub. Päevakava muudatustest ka ju teavitatakse.

T. Kink: Kõiki asjaosalisi teavitatakse.

P. Sapp: Kui nüüd nagu vanematele antakse see informatsioon ette, siis selle võiks ju lahti selgitada. Selle „üldjuhul“ ei panda niimoodi tähele. Näiteks ütleme, et nendel kordadel kui laps on haige või on pikemalt niimoodi ära, et siis see „üldjuhul“ saab ka juba enne vastuse, kui 5 vanemat hakkab veel küsima.

T. Kink: Oluline on õpetaja ja õpilase kokkuleppe. Siiamaani meil ei ole sellega probleeme olnud.

P. Sapp: Aga hoolekogu ettepanekul võiks tõesti selle selgitavasse materjalidesse sisse panna.

T. Kink: Me ei suuda kõike lahti selgitada, aga miks see on ja seda pole.

P. Sapp: No seaduses on tavaliselt kas seletuskiri, mis toob välja näiteid, ei räägi ka kõik eraldi. Ma arvan, et see on väga mõistlik. Tavaliselt laps puudub, sest ta on haige.

E. Säre: Erandjuhud olemas ja hoolekogus arutatud. Kodulehel on õpetajate konsultatsiooni ajad.

M. Jäger: Järelvastamine, juhendamise teema, kuidas see süsteem on?

P. Laanoja: Kooli kodulehel on õpetajate konsultatsiooni ajad.

P. Sapp: Iseenesest su mõte oli see, et see võiks ka selle eripärana olla sees.

M. Jäger: Ma ei ole kindel, kas see peab seal sees olema. Ma sain oma vastuse, see on – konsultatsiooniajad.

9) I - II trimestri ja I poolaasta viimasel 5 õppepäeval pandud hindeid/hinnanguid ei arvestata vastava õpiperioodi hinde/hinnangu panemisel va III trimestris ja II poolaasta hinde/hinnangu väljapanemisel.

P. Sapp: Õpetajad ei pane perioodil ühtegi hinnangut välja. Perioodi jooksul peab olema 3 hinnangut, aga seda ei ole tehtud ja lõpus pannakse välja mingisugune koond, aga mille pealt, keegi ei tea, keegi ei näe.

T. Kink: Seda peab õpetaja käest küsima.

P. Sapp: See on ka kooli õppekorraldusjuhi küsimus, et nii muusikas kui vene keeles. Sellel perioodil need mured päris tõsised ja ilmselt on mõned küsimused veel vanematele vastamata.

P. Laanoja: Arvamusi?

P. Sapp: Minu arvamus on see, et tegelikult sellised suured asjad nagu kursuste süsteemi eripärade asjad peaksid olema ka arengukavas nimetatud ja selle tõttu, kui siis leitakse ja isegi ei näe probleemi, et siin ei ole, siis selle poolt hääletada ei saa. Arengukavas olulised, nii olulised muudatused olemas ka kirjeldatud.

P. Laanoja: Kas hoolekogu peab vajalikuks, et need muudatused tuleksid meile veelkord läbivaatamiseks?

M. Jäger. Teeme elektroonilise hääletuse.

P. Sapp: Miks meil nii kiire sellega on?

P. Laanoja: Sellepärast, et päevakava peab kehtima hakkama. Parandatud versioon minema HTML-i.

K. Aavakivi: 16. märtsiks

P. Sapp: Lihtsalt igasugused muudatused mis tehakse, võiksid olla nagu natukene varem, nagu ette teada 2-3 päeva, isegi nädal, rääkimata sellest, et seda selgituse aega ju ei ole, et hoolekogu võibolla on rohkem inforuumis, aga vanemaid on ikkagi rohkem.

P. Laanoja: Hoolekogu roll on ju see, et me peame olema rohkem informeeritud. Ma olen küll seisukohal, et me ei peaks kõikides sellistes küsimustes kõiki lapsevanemaid kaasama.

P. Sapp: Ei, me ei peaks kaasama, lihtsalt otsuse ja rakendamise vahele peaks jääma rohkem aega, see võiks olla ilmne põhimõte.

P. Laanoja: Võiks, aga paraku meil seda ei ole.

Ettepanek: Hoolekogu saab puhta versiooni 25.02 ja annab arvamuse elektrooniliselt.

P. Sapp: Kas selle elektroonilise arvamuse avalduse juurde lähevad ka eriarvamus, nii nagu ikka?

P. Sapp (kirjalik eriarvamus): „Kooli õppekava sisu peab tuginema arengukavale. Arenguvajadused peavad olema välja kasvanud süsteemsest sisehindamisest. Õppekava muudatuste vajadusi ei ole analüüsitud arengukava ja sisehindamise kontekstis, sest kooli pidaja poolt kehtestatud korras kooli arengukava seiret tehtud ei ole.

Õppekava muudatusi ei ole juhtkonnas ja õpetajatega läbi arutatud (õppekava tooriku saatmine õpetajatele infoks ei ole arutelu). Koosolekul ütles koolijuht, et plaanis on muudatusi ellu hakata rakendama juba käesoleval õppeaastal, vahetult peale vaheaega. See tähendab, et õppekava muudatuste ja rakendamise vahel ei ole mingit aega ei vanemate, õpetajate ega ka õpilaste informeerimisest. Informeerimine tagantjärele tähendab, et ei järgita hea kaasamise tava.

Õppekava muudatusi ei ole arutatud õpilasomavalitsuse koosolekul, samuti ei ole õpilaste esindajatega ega klassijuhatajatega läbi räägitud, mis ajal klassijuhataja oma tööd saab teha. Koolijuht T.Kink väitis koosolekul, et klassijuhataja saab teha klassiga tööd vahetunnis. Juhin tähelepanu, et Haridus-ja Teadusministeeriumi välishindamise osakonna ekspert Katrin Ohakas selgitas, et õpilaste jaoks on vahetund vaba aeg.

Lähtudes eelnevast ei saa ma toetada õppekava muudatuste rakendamist. Alustama peab arengukavas muudatuste mõtestamisest, sisehindamisest ning siis tegema vajalikud muudatused õppekavas, mitte vastupidi. Kaasamist ja õigeaegset informatsiooni jagamist ei ole toimunud. Näen riski, et õppekava muudatuste rutakas rakendamine võib kaasa tuua uued pöördumised Haridus-ja Teadusministeeriumi välishindamise osakonna poole, kes oma eelmises järelevalve ettekirjutustes just rõhutas probleemide ennetamise vajadust sh erinevate osapoolte varase kaasamise ja informeerimise vajadust. Paraku ei ole välishindamise osakonna ettekirjutusi T.Kink järginud.

NB! Palun lisada minu eriarvamus protokollile.“

Hääletus (elektrooniline, lisatud 03.03.2020): 7 poolt, 4 ei hääletanud, lisatud 1 kirjalik eriarvamus.

OTSUS: Arvamuse andmine kooli õppekava muudatustele – toetada õppekava muudatusi.

3. Info kooli arengukava ettevalmistamise kohta

Toomas Kink tegi ülevaate arengukava ettevalmistamise kohta.

- 25.-28.02 õpetajad hindavad eelmisel arengukava perioodil seatud eesmärged ja nende täitmiseks kirjeldatud tegevusi.
- 25.-28.02 SWOT analüüs meie hetkeseisust, vaatega tulevikku.
- Märts. Kogutud informatsiooni töötlemine ja üldistamine.
- Edasiste tegevuste kavandamine erinevate sihtgruppide osas.
- Aprill. Arengukava esialgse kavandi koostamine.
- Aruteludeks sihtgruppidele ja ettepanekud sealt.
- Mai. Arengukava kokku kirjutamine.
- Arengukava esitamine kinnitamiseks.

OTSUS: Info kooli arengukava ettevalmistamise kohta teadmiseks võetud.

4. Info heaoluküsitlusest.

Rahuloluküsitluse skaala (1.-5) jääb samaks, et oleks võrdluse moment. Läbiviimise aeg on 2 nädalat, raporti koostamine 4 nädalat.

Tehti ettepanek viia sisse rahuloluküsitluse periood, juhised enne avatud küsimusi ja tutvustada küsitlust infominutitel.

OTSUS: Info kooli arengukava ettevalmistamise kohta teadmiseks võetud.

Järgmine hoolekogu 28.04.20 kell 17.00.