



## **Tartu Raatuse Kooli eelkooli õppekava**

### **1. Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid**

- 1.1. Toetada laste vaimset, füüsilist ja sotsiaalset arengut edukaks toimetulekuks koolis.
- 1.2. Luua alus positiivse suhtumise kujunemiseks aktiivsesse teadmiste omandamisse.
- 1.3. Arendada olemasolevaid teadmisi ainevaldkonniti.
- 1.4. Kujundada uusi teadmisi, oskusi ja vilumusi ning mitmesuguseid õpioskusi lähtuvalt eelnevast ettevalmistuse tasemest.
- 1.5. Kujundada üldtunnustatud käitumisharjumistele vastavat käitumisoskust.
- 1.6. Teadvustada kodu rolli ja kooli ning kodu koostöö tähtsust lapsele soodsa tervikliku arengukeskkonna loomisel.

### **2. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus**

- 2.1. Õppetöö algab 3.10.2018 ja lõpeb 17.04.2019. Koolivaheaegadel, riiklikel pühadel ja pühade-eelsetel päevadel õppetööd ei toimu.
- 2.2. Õppetöö toimub kolmapäeviti kell 16:30-18:30
- 2.3. Õppetöö nädalamaht on 2 tundi. Üks tund kestab 35 minutit. Tundidevaheline mängu- ja puhkuseaeg on 10 minutit.
  - 2.3.1. (1. tund - 16:30 – 17:05; 2. tund 17:15 – 17:50; 3. tund 18:00 – 18:30)
- 2.4. Õppetööd viivad läbi Tartu Raatuse Kooli õpetajad.
- 2.5. Eelkooli õppekava läbimise kohta saab laps tunnistuse.
- 2.6. Eelkoolis õppimine on õpilastele tasuline. Aastatasu on 200 eurot (I poolaasta 88.- ja II poolaasta 112.-). Osalustasu on võimalus maksta kahes osas.

### **3. Vastuvõtt**

- 3.1 Eelkooli võetakse vastu eelkooliealisi lapsi.
- 3.2 Eelkooli vastuvõtmise aluseks on õpilase seadusliku esindaja (lapsevanem või eestkostja) avaldus.

3.3 Eelkooli rühma maksimaalne suurus on 24 õpilast.

#### 4. Õppesisu

4.1 Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks kasutatakse üldõpetuse põhimõtet.

4.2 Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja korraldamisel lõimitakse järgmisi tegevusi: kuulamine, kõnelemine, lugemine, kirjutamine, vaatlemine, uurimine, võrdlemine, arvutamine, liikumis-, muusika- ja kunstitegevused, võõrkeel jne.

4.3 Õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnad

**keel ja kõne:** tegeldakse lugemise, kirjutamise, kuulamise ja suulise eneseväljendusega

Eesmärgid:

- julgustada last ennast väljendama;
- arendada igapäevast suhtlemisoskust;
- suunata last õige häälduse, keeleliselt õigete vormide ja lauseehituse kujunemisel;
- laiendada sõnavara ja täpsustada sõnade tähendusi;
- käsitleda tähti, silpe ja sõnu ning nende kirjutamist;
- tutvustada lasteraamatuid;
- kujundada lugemise ja kirjutamise alusoskusi.

**Eeldatavad tulemused:** tuleb toime nii eakaaslaste kui ka täiskasvanutega suhtlemisel; suudab oma mõtteid suulises kõnes edasi anda; jutustab pildi, teksti või oma kogetu alusel; tunneb tähti ja vähemalt veerib 2-3-silbilisi sõnu; kirjutab joonistähtedega lihtsamaid sõnu.

**matemaatika** - tegeldakse arvutamise, esemete ja nähtuste järjestamise, rühmitamise ning nendevaheliste seostega; tutvutakse geomeetriliste kujunditega ja erinevate suurustega; harjutatakse ajamõiste kasutamist ja arendatakse ruumitaju

Eesmärgid:

- kujundada esemete järjestamise, võrdlemise ja oluliste tunnuste järgi rühmitamise oskusi;
- õpetada määrama esemete arvu, tundma arvurida ning järjestusseoseid arvude reas, sooritama tegevusi hulkadega;

- harjutada arvude liitmist ja lahutamist;
- käsitleda numbreid ja numbrite kirjutamist;
- kujundada matemaatiliste jutukeste koostamise ja lahendamise oskust;
- tutvustada suurusi ja nende mõõtmist igapäevaelust tuttavate mõõtühikute abil;
- luua alus kehade ja kujundite praktilisele tundmisele;
- saavutada vajalik alus koolimatemaatika õppimiseks.

**Eeldatavad tulemused:** võrdleb hulki, kasutab mõisteid *rohkem, vähem, võrdselt*; järjestab arve 1–12 ja tunneb numbrimärke ning kirjutab neid; arvutab 5 piires, koostab matemaatilisi jutukesti.

**kunst ja käeline tegevus** - joonistamine, maalimine, voolimine, paberitööd ja meisterdamine  
Eesmärgid:

- kujundada käelisi oskusi ja vilumusi pannes aluse erinevate tehnikate õppimisele;
- arendada kujutlusvõimet ja loovust;
- treenida töö- ja korraharjumusi;
- arendada iseseisvust, algatus- ja otsustusvõimet;
- õpetada erinevate lihtsamate töövahendite käsitlemise oskust;
- suunata lapsi tajuma värve ja nägema motiive looduses ning ümbritsevas elus, õpetada lihtsamaid motiive ja erinevaid meeleolusid edasi andma kunstiliste vahenditega.

**Eeldatavad tulemused:** leiab ümbritseva vaatlemisel erinevaid detaile, objekte ja nendevahelisi seoseid ning kujutab ümbritsevat vabalt valitud viisil; väljendab joonistades, maalides, voolides ja meisterdades meeleolusid ja fantaasiaid; kasutab kunstitöö loomiseks erinevaid vahendeid; kasutab materjale ja tööriistu ohutult ning sihipäraselt.

**muusika** – laulmine, liikumine, pillimäng, rütmiharjutused.

Eesmärgid:

- julgustada last laulma ja musitseerima;
- suunata last leidma muusikalisest tegevusest positiivset elamust,
- võimaldada lapsel end laulmise, pillimängu ja liikumise abil loovalt väljendada;
- arendada musitseerimise oskust nii rühmas kui üksi.

**Eeldatavad tulemused:** laulab ilmekalt loomuliku häälega ja vaba hingamisega; liigub vastavalt muusika meeleolule; väljendab ennast loovalt muusikalis-rütmilise liikumise kaudu.

### **liikumine**

Eesmärgid:

- suunata last rõõmu tundma liikumise erinevatest vormidest;
- õpetada last tähelepanu pöörama esmastele ohutus- ja hügieeninõuetele;
- kujundada aktiivse tegevuse harjumusi individuaalselt ja rühmas;
- õpetada kokkulepetest kinnipidamist erinevates mängudes.

**Eeldatavad tulemused:** sooritab põhiliikumisi pingevabalt, liikumised on rütmilised; matkib täiskasvanut harjutuste sooritamisel; sooritab üheaegselt kaaslasega rütmiliikumisi; peab kinni kokkulepitud mängureeglitest.

- **võõrkeel (1. poolaastal inglise keel, 2. poolaastal saksa keel)**

Eesmärgid:

- arendada lapse võõrkeele mõistmist läbi eakohaste harjutuste ja mängude;
- arendada kuulamis- ja hääldamisoskust lihtsamate võõrkeelsete väljendite õppimisel;
- tekitada huvi võõrkeele õppimise vastu.

**Eeldatavad tulemused:** laps oskab pildi järgi öelda võõrkeelseid sõnu; suudab kuulmise järgi sõnadest aru saada ja neid suuliselt eesti keelde tõlkida; oskab võõrkeelseid sõnu õigesti hääldada; oskab lihtsamaid võõrkeelseid väljendeid; oskab õpitud võõrkeelseid laule, luuletusi ja rütmisalme.

## **5. Lapse arengu hindamise põhimõtted**

Eelkooli õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on saavutada koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas <https://www.riigiteataja.ee/akt/12970917> sätestatud 7-aastaste laste arengu eeldatavad tulemused.

Laste arengutase sõltub paljudest asjaoludest: nende individuaalsetest eeldustest, eelnevast ettevalmistusest ja lapse sotsiaalsusest, tervisest jms, seetõttu ei saa püstitatud eesmärkide täitmist käsitleda kõigile kohustuslikena ega ka piiravatena, kui lapse võimed eeldavad rohkem. Lapse arengut kirjeldatakse lapsest lähtuvalt, väärtustades saavutatut ning tunnustades lapse toimetulekut, arenemist, positiivseid hoiakuid ja huvi.